

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шацкая средняя школа»
«МОУ «Шацкая СШ»**

391550, Рязанская область, гор. Шацк, ул. Интернациональная, д. 1.
ИНН/КПП 6224001717/622401001, ОГРН 1026200839653
Тел./факс (49147) 2-22-95/(49147)2-21-93, E-mail: shatsk-shkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
И.А. Скормилина

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное и краткое наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шацкая средняя школа» (МОУ «Шацкая СШ»).</p> <p>Адрес и контактная информация: 391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Интернациональная, д. 1 Телефон/факс: 8 (49147) 2-21-93 – директор Телефон: 8 (49147) 2-22-95 – секретарь Телефон: 8 (49147) 2-23-59 – заместители директора по учебно-воспитательной работе Телефон: 8 (49147) 2-13-47 – бухгалтерия Телефон: 8 (49147) 2-24-97 – общий</p> <p>Адрес электронной почты: shatsk-shkola@mail.ru</p> <p>Директор: Скормилина Ирина Александровна</p> <p>Информация об учредителе: Учредителем муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа» является муниципальное образование – Шацкий муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия собственника имущества муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа» осуществляет отдел управления муниципальным имуществом администрации муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области.</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Серия 62Л01, № 880, регистрационный номер – 24-2580 от 28.10.2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области.</p> <p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Серия 62А01, №0000640, регистрационный номер – 24-0882 от 29.10.2015 г. Выдано Министерством образования Рязанской области.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница: 7-30 - 19-00.</p> <p>Школа взаимодействует с организациями-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none">• ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.А. Павлова»;• ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;• ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»;• ФГБОУ ВО «Рязанский филиал (институт) Московского политехнического

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> университета»; • МБУК «Рязанская областная универсальная научная библиотека Горького» • ГАУ СШ «Атлет»; • Шацкий ФСК «Импульс»; • МОУ ДО «Шацкий Дом детского творчества»; • МБУ ДО «Шацкая детская школа искусств»; • ОГБОУ СПО «Рязанский колледж культуры»; • Совет ветеранов; • МБУК «Казачий Центр»; • Шацкая районная организация всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; • МБУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области; • Шацкая детская библиотека - филиал МБУК «Межпоселенческая библиотека» - МО Шацкий муниципальный район Рязанской области
Система управления организации	<p><i>Наименование и функции органов управления:</i></p> <p><u>Директор</u> осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, выступает от имени Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор принимает решения единолично, решения оформляются приказами. Решения Директора, принятые в рамках его компетенции, обязательны для всех участников образовательных отношений и работников школы.</p> <p>Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно, на период своего отсутствия.</p> <p>Директор организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.</p> <p>Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; • принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим уставом, в порядке, установленном настоящим уставом; • обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах; • обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; • выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; • издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения. <p><u>Общее собрание работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит работу по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установлению порядка их использования; • вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников, включая Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • представляет интересы Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • участвует в разработке положений Коллективного договора. <p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением; • разрабатывает и обсуждает программы, проекты и планы развития Учреждения; • участвует в разработке основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения; • разрабатывает практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения; • участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении; • рассматривает предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения методов обучения и воспитания, согласовывает решения по указанным вопросам; • организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; • осуществляет анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; • анализирует деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений Учреждения в области реализации образовательных программ Учреждения; • изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; • рассматривает вопросы поощрения педагогов Учреждения; • представляет педагогов Учреждения к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ»; • принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации; • представляет обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; • представляет обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в Учреждении; • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • принимает решение о системе оценок текущей успеваемости обучающихся; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения. <p><u>Совет родителей (законных представителей) обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • координирует деятельность классных советов родителей; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • содействует проведению общешкольных мероприятий; • участвует в подготовке Школы к новому учебному году; • совместно с администрацией Школы осуществляет контроль за качеством питания обучающихся, медицинского обслуживания; • помогает администрации и классным руководителям Школы в организации и проведении общих и классных родительских собраний; • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора Школы; • обсуждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию школьного Совета; • участвует в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления санитарно-гигиенического образовательного процесса, соблюдения правил и норм. <p><u>Совет обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива Школы; • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни; • коллектива обучающихся; • представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. <p>Работу методических объединений координирует методический совет Школы.</p> <p>Схема структуры управления:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[УЧРЕДИТЕЛЬ] --> B[ДИРЕКТОР] B --> C[общее собрание работников] B --> D[педагогический совет] </pre> </div>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (https://zakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=2206563623010050962); • ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (https://минобрнауки.рф/документы/543); • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; • основные образовательные программы общего образования (по уровням) (http://shackschool.ru/?p=55);

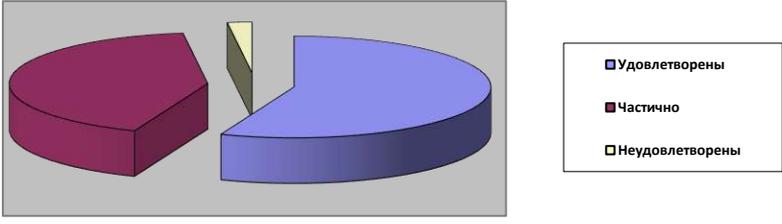
Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> • включая учебные планы (http://shackschool.ru/?p=48) ; • годовые календарные графики • расписание занятий <p>Количество учащихся – 620; классов-комплектов по уровням общего образования второй уровень образования – 12; третий уровень образования – 20; четвертый уровень образования – 4. Режим образовательной деятельности – по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков - http://shackschool.ru/?p=48 Формы обучения очная, очно-заочная, заочная (http://shackschool.ru/?p=55)</p> <p>Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3 (нормативный срок обучения – 5 лет); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4 (нормативный срок обучения – 6 лет); - и программы дополнительного образования. <p>В течение 2021 года Школа продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.</p> <p>Школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.</p> <p>Школа разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу, уборки помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Были приняты меры для того, чтобы минимизировать контакты учащихся, а также за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет.</p> <p>Вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах была доведена до участников образовательных отношений посредством мессенджеров и социальных сетей.</p> <p>В 2021 году на основании предписаний о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, выданных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области в Шацком районе, учащиеся девяти классов были переведены на удаленный режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период до 12 дней.</p> <p>В 2021 году в Школе обучалось 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 5, на уровне основного общего образования – 3.</p> <p>Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - с интеллектуальными нарушениями – 1; - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1; - с задержкой психического развития – 2; - с расстройствами аутистического спектра – 4. <p>В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому.</p> <p>В 2021 году 3 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучались в инклюзивных классах. Пятеро учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучались индивидуально на дому.</p> <p>В 2020-2021 учебном году вся воспитательная работа в школе велась в соответствии с программой воспитания, на разных уровнях, по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. В рамках этих направлений была организована следующая работа:</p> <p>По направлению личностное развитие велась работа по популяризации здорового образа жизни, творческого развития и популяризации профессий. Для поддержки здоровья школьников применялись такие формы работы как туристические походы, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и программы дополнительного образования. Творческое развитие происходило через различные виды деятельности: организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций, флэшмобов, по различным программам - культурно-образовательным, культурно досуговым и другим. Особое внимание уделялось работе по Всероссийскому проекту «ПРОЕКТОРИЯ». Популяризация профессий включала в себя интерактивные уроки, профессиональные пробы, вебинары, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности. С учетом методических рекомендаций проведена следующая работа по направлению «личностное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, теннис, шашки, общей физической подготовки. Продолжена работа по обучению обучающихся начальной школы плаванию. Школьные команды участвовали в соревнованиях муниципального уровня, приняли участие в зональных соревнованиях по баскетболу, волейболу, «Президентские состязания» и «Президентские игры», мини футболу. Школьная спортивная команда традиционно приняли участие в областной акции «Цени свою жизнь», в организации антинаркотической акции «Стоп-спид». Все обучающиеся приняли участие в анонимном тестировании Рязанского областного наркологического диспансера. Проведены экскурсии в спортивные комплексы г. Сасово с посещением ледового катка, просмотром фильмов, пропагандирующие спорт. Волонтеры школы провели 4 акции по пропаганде соблюдения Правил дорожного движения. Более 80% обучающихся посещают спортивный комплекс «Атлет», занимаются в секциях спортивной школы «Импульс», посещают хореографические кружки в учреждениях дополнительного образования. - проведены традиционные школьные фестивали детского творчества «Мы вместе, значит всё у нас получится», «Сила народа в его единстве» В них приняли участие представители всех классов и творческие коллективы обучающихся. На школьных праздниках, муниципальных мероприятиях выступают ансамбли «Задоринки», «Казачата», «Родники». Они успешно выступили в зональном этапе Фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России». Солистка Ангелина Коняшкина стала Лауреатом 2 степени. Обучающиеся школы провели традиционные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Новогодние праздники, тематические дискотеки, к проведению которых готовят творческие номера все обучающиеся 7-11 классов. Растёт активность участия в

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конкурсах художественного чтения, театрального искусства. Под руководством руководителя Кудиновой Е.В. обучающиеся 5б класса впервые приняли участие в конкурсе «Театральные хоромины», Киселёва Полина (9б класс) стала Лауреатом 2 степени Межрегионального фестиваля «Сосновские просторы», лауреатом 1 степени IT – конкурса «Талант 2021» в номинации «Художественное слово». Впервые чтецы Киселёва Полина, Панинская Полина, Шигаева Алиса, Гольщков Владимир, Свешников Илья, Куликова Анна приняли участие в конкурсе «По осеннему шепчут листья», «Рябиновый калейдоскоп», став победителями и Лауреатами 1,2 степени. Победителями и призёрами в традиционных творческих конкурсах «Рождественские фантазии», «Красота земли Рязанской» «Все краски жизни», «Юннат 2018» стали 37 обучающихся. С сентября 2020 г. возобновил свою работу школьный хореографический ансамбль.</p> <p>- в рамках популяризации профессий работа велась по совместному плану школы и ЦЗН. Обучающиеся 9, 11 классов прошли заочные профессиональные пробы на базе ЦЗН, специалистом Белобратовой А.А. проведены родительские собрания «Рынок труда Рязанской области», экскурсии на предприятия - Шацкая МРБ», хлебозавод, электрические сети, встречи с работниками полиции, военкомата, ветеринарной службы. По плану приняли участие в открытых уроках телевизионного проекта «ПРОЕКТОРИЯ», уроках финансовой грамотности, едином профориентационном тестировании. Вопросы профессиональной ориентации включены в материал предметов «Окружающий мир», литература, обществознания, химия.</p> <p>Через направление гражданской активности формировалась новая модель выпускника, способного активно участвовать в вовлечении к социально-востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере является добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы) как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.</p> <p>По данному направлению работа проводилась в рамках программы «Школа самоуправления»</p> <p>- в школе создан волонтерский отряд «Горячие сердца», педагогический отряд «ДДД» (Дети для детей), которые стали самыми активными организаторами акций «День самоуправления», «Уроки педагогики», школьных дискотек. Члены отрядов постоянные участники всех городских акций. Проведены операции «Чистые окна», «Снежные дорожки», «Наш дом», «Сдай батарейку», «Сохрани дерево», «День добрых дел», «Передай добро по кругу», «Чистые берега», «Живой родник» «Белая сирень», «День земли», «День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС. Самой главной акцией члены отряда считают «Георгиевская ленточка» и волонтеры Победы. За прошедший учебный год отряд пополнился 25-ю новыми членами.</p> <p>- продолжил свою работу отряд ЮИД. Он является постоянным победителем соревнований «Безопасное колесо», проводит пропагандистскую работу по соблюдению ПДД среди одноклассников, помогает работникам ГИБДД в организации городских акций «Пешеходный переход», «Вежливый водитель», День памяти жертв ДТП.</p> <p>- в летний период учащиеся ухаживали за школьными и городскими клумбами: выращивали и высаживали цветы, пропалывали, поливали.</p> <p>Военно-патриотическое направление – включало в себя воспитание юных защитников Отечества, которые уже осознают важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиции патриотизма и военного дела, способных попробовать себя в этом направлении.</p> <p>Для этого:</p> <p>- пополнился отряд юнармейцев «Факел». С сентября 2017 года отряд уже существует, проводит занятия, получена форма, разработан Устав, программа</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>подготовки. Члены отряда приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Казачий сполох», где завоевали 2 и 3 место по военно-прикладным видам спорта и физической подготовке, участвовали в Дне допризывника, провели военно-полевые сборы, приняли участие в юнармейских акциях « Поздравительная открытка», « Забег 1961», « Красный тюльпан».</p> <p>- заключен Договор с Казачьим центром по организации военно-спортивных игр, сборов, соревнований, и акций. Каждый школьник смог познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путём участия в мероприятиях.</p> <p>- прошли мероприятия, посвященные Дню Победы: смотр строя и песни, детский митинг у Обелиска павшим воинам, участие в общегородском митинге и акции «Бессмертный полк», тематические классные часы, Вахта памяти. В течение года организовывались спортивные соревнования, посвященные Дню Героев Отечества, памяти воинов, погибших в локальных войнах. Обучающиеся школы постоянно ухаживают за могилами Хлыстова Василия и Митина Романа</p> <p>- проведены традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок России; • Общешкольные классные часы «Государственные символы России», «Основной закон государства»; • Экскурсии в шацкий краеведческий музей • Трудовая вахта памяти по благоустройству могил ветеранов локальных войн, выпускников школы • Фестиваль военно-патриотической песни «Песни Великой Победы»; • Конкурсная программа «Богатыри земли русской»; • Акция «Красный тюльпан» • Акция «Белый цветок» • День молодого избирателя • Конкурс плакатов и рисунков «Память жива!»; • «Ваше слово ветераны» - создание альманаха воспоминаний ветеранов ВОВ • «Поклонимся великим тем годам» - участие в районной концертной программе, посвященной Дню Победы; • Операции «Забота», «Подарок ветерану»; • День Памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны. <p>- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта</p> <p>- экскурсионная поездка в Город - Герой Тула</p> <p>Кружки, секции, клубы военно – патриотической направленности в учреждениях дополнительного образования посещают 95 человек.</p> <p>Месячник патриотического воспитания, Дни воинской славы, Уроки мужества, фестиваль детского творчества формировали патриотическое сознание обучающихся, воспитывали чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Обучающиеся школы приняли участие во всех конкурсах и соревнованиях по военно-патриотической тематике: краеведческая олимпиада «Крупницы памяти», районный туристический слёт «Мы наследники Великой Победы», конкурс фотографий «Я помню. Я горжусь», конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках», конкурс презентаций «Моей семье война коснулась». Во многих ребята одержали победы или стали призёрами.</p> <p>Все эти мероприятия позволили развить в учащихся нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.</p> <p>Информационно-медийное направление в этом году начало своё развитие. Обучающиеся попробовали себя в роли юных журналистов, ведущих различных мероприятий, корреспондентов, в деле работы СМИ разного уровня - от школьной</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>стенгазеты до муниципального. Будущие представители сферы интернет-технологий проявляют себя в деле продвижения молодёжного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.</p> <p>Работа ведётся отрядом «КОМпас», в состав которого входят обучающиеся разных классов в количестве 15 человек. По сравнению с прошлым годом состав увеличился. В текущем году они освещали в газете «На земле шацкой» и в социальных сетях школьные мероприятия, создали фототеку, организовали участие в районных и областных фотоконкурсах «Юность России», «Моя малая Родина». У каждого класса есть своя группа в соцсетях, которая работает не только на информационное освещение различных организационных вопросов, но и освещает школьные мероприятия. Видеоролики, презентации, слайд-шоу созданные «КОМпасом» используются при проведении внеклассных мероприятий, концертов, дискотек. Накопила богатый материал школьная студия короткометражных любительских фильмов.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений, диагностика нравственных приоритетов обучающихся, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, мероприятия по изучению духовного наследия позволили добиться хороших результатов. Обучающиеся показывают бережное отношение к обществу и природе, к собственности, к людям, к себе.</p> <p>В деятельности коллектива наблюдаются следующие позитивные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализуются новые инновационные проекты культурно-исторической, культурно-творческой и эстетической направленности, духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий; – получила дальнейшее развитие система защиты прав детей, в школе создана служба медиации; – развивается многофункциональный механизм деятельности психолого-педагогической службы школы; – сохраняется преемственность ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования. <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» в 2020 -2021 учебном году.</p> <p><u>Целью исследования</u> было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.</p> <p>Основные <u>задачи исследования</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании; • определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах; • разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах. <p><u>Метод исследования</u>: социологический метод анкетного опроса</p> <p>В анкетировании приняли участие 405 родителя обучающихся 2-11 классов, что составляет около 72% от общего числа родителей.</p> <p>Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2020-2021 учебный год представлены в таблице:</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:</p>

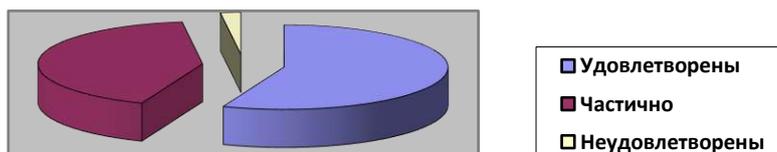
Наименование раздела	Содержание раздела					
 <p>67% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности), 29% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 4% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).</p>						
№	Утверждение	Совершенно согласен (%)	Согласен (%)	Трудно сказать (%)	Не согласен (%)	Совершенно не согласен (%)
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	48	39	11	2	0
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	63	26	9	1	1
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	84	13	3	0	0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	57	35	6	2	0
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	43	31	16	0	0
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего	36	39	17	6	2

Наименование раздела	Содержание раздела					
7	ребенка. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	24	52	21	3	0%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	68	32	0	0	0
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	40	49	11	0	0
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	42	36	18	3	1
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	67	33	0	0	0
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	25	73	2	0	0
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	37	58	6	0	0
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	52	38	7	1	2
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	86	14	0	0	0

Наименование раздела	Содержание раздела						
	<p>Сравнивая результаты мониторинга с результатами предыдущего исследования, проведенного в 2019-2020 учебном году, наблюдается положительная тенденция удовлетворённости родителей нашей школой.</p> <p>Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная работа школы является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. • Высокая степень удовлетворенности родителей школой свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса. • Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение потребностей личностного развития ребёнка. • Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик школы меняется как по форме, так и по содержанию. • В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей. Здоровье человека – высший показатель его личного успеха. • Данные результаты говорят о том, что образовательный процесс построен адекватно возрасту обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности. • Внимание администрации образовательного учреждения направлено на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса. <p>Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Но проблемы существуют. Необходимо скорректировать образовательный и воспитательный процесс с учётом полученных данных по обеспечению удовлетворенности родителей уровнем образования в школе на 2020-2021 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинг степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнь в 2020-2021 учебном году.</p> <p><u>Цель исследования:</u> определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.</p> <p><u>Метод исследования:</u> социологический метод анкетного опроса (Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева прилагается).</p> <p><u>Описание анкеты:</u> обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренний психологический климат в школе. • Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом. • Взаимоотношения с одноклассниками. • Отношение к классному руководителю. • Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся. 						
	№	Утверждение	Совершенно согласен (%)	Согласен (%)	Трудно сказать (%)	Не согласен (%)	Совоно согл (%)
1		Я иду утром в школу	37	54	7	2	0

Наименование раздела	Содержание раздела					
	с радостью.					
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	41	43	12	3	1
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	35	56	8	1	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	62	38	0	0	0
5	У меня есть любимый учитель.	47	53	0	0	0
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	31	45	11	3	0
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	58	26	16	0	0
8	У меня есть любимые школьные предметы.	68	32	0	0	0
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	25	61	9	4	1
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	53	39	8	0	0

В анкетировании приняли участие 512 (из 543) человек, что составляет 94% от общего контингента. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:



66% учащихся полностью удовлетворены школьной жизнью (высокий уровень удовлетворенности), 31% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 3% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность

Наименование раздела	Содержание раздела																																			
	<p>обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 2-11 классов. Все обучающиеся выразили доверие к учителям, следовательно 100% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом. 91 % обучающихся идут утром в школу с радостью. Более 75% школьников могут свободно высказать свое мнение на уроке. Около 90 % школьников обычно испытывают хорошее настроение в школе, считают, что в школе созданы все условия для развития их способностей. 100% обучающихся имеют любимого учителя и любимый учебный предмет. Более 85 % обучающихся считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни. Большинство школьников на летних каникулах скучают по школе.</p> <p>Итак, на основании результатов анкетирования, можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворённости качеством школьного образования учащихся 2-11-х классов высокий.</p> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга уровня воспитанности среди обучающихся начальных классов (1-4 классы)</p> <table border="1" data-bbox="328 768 1501 1599"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка уровня воспитанности обучающихся.</td> <td>54</td> <td>42</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.</td> <td>62</td> <td>35</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Результаты мониторинга уровня воспитанности среди обучающихся среднего звена (5-8 классы)</p> <table border="1" data-bbox="328 1709 1501 2139"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Высокий уровень (%)</th> <th>Средний уровень (%)</th> <th>Низкий уровень (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка уровня воспитанности обучающихся.</td> <td>37</td> <td>54</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.</td> <td>69</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей)</td> <td>33</td> <td>54</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				Критерии	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Оценка уровня воспитанности обучающихся.	54	42	4	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	62	35	3	Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	45	44	11	Критерии	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Оценка уровня воспитанности обучающихся.	37	54	8	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	69	27	4	Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей)	33	54	13
Критерии	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																	
Оценка уровня воспитанности обучающихся.	54	42	4																																	
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	62	35	3																																	
Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	45	44	11																																	
Критерии	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)																																	
Оценка уровня воспитанности обучающихся.	37	54	8																																	
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	69	27	4																																	
Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей)	33	54	13																																	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	представителей) в образовательный и воспитательный процесс.			
Результаты мониторинга уровня воспитанности среди обучающихся старшего звена (9-11 классы)				
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	
Оценка уровня воспитанности обучающихся.	76	22	2	
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	53	46	1	
Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	74	23	3	
<p>Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.</p> <p style="text-align: center;">Выводы по результатам мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность понимания критериев и показателей воспитанности педагогами, учащимися и родителями. • Количественная оценка качеств учащихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются педагогом). <p>В ней находит отражение качественная сторона воспитания учащихся, под которой понимается частота проявления тех или иных отношений, фиксируемая в пятибалльной системе, привычная и для детей и для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системность в отслеживании результатов воспитания. Исследование уровня воспитанности проводится один раз в год (в апреле-мае). При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс. • Фиксирование и хранение информации об уровнях воспитанности обучающихся школы. • Полученная информация используется в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса и планирования воспитательной работы. 				

Наименование раздела	Содержание раздела							
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.							
	Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП					
			НОО	ООО	СОО			
	Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФГОТ)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0 %	0 %	0 %			
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году 11 класс								
<p>В 2021 году в МОУ «Шацкая средняя школа» к государственной итоговой аттестации было допущено 48 выпускников 11 класса. ЕГЭ по русскому языку являлось обязательным предметом. Остальные 12 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию, большинству участников ЕГЭ данные предметы требовались для продолжения обучения в вузе. Традиционно самые выбираемые предметы – обществознание, биология. Наименьшее количество участников по английскому языку – 3 человека.</p>								
<p>Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний балл по предмету; - доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы; - количество участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов. 								
	Всего участников	Средний	Выше среднего	Min	Максимальный балл	80 и более	Минимальный балл	Ниже порогового балла (%)
Русский язык	48	68	19	24	96	18	39	0
Математика профильного уровня	32	49	10	27	80	-	14	4
Информатика	5	64,4	2	40	79	-	53	0
Обществознание	26	50	9	42	86	3	21	8
Литература	4	49	2	32	66	-	30	1
Химия	8	64	3	36	93	1	48	0
Физика	11	51	6	36	70	-	27	1
История	12	50	3	32	90	-	29	1

Наименование раздела	Содержание раздела									
	Биология	12	47	4	36	69	1	25	2	
9 класс										
		Предмет	Количество сдававших	Качество знаний						
		Русский язык	62	61%						
		Математика	62	50%						
Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) Основное общее образование (7-9 класс) муниципальный этап										
№ п/п	Класс	Победитель, призер	Предмет							
1.	9	Призер	Информатика							
2.	9	Победитель	Физика							
3.	8	Победитель	Обществознание							
4.	7	Победитель	Английский язык							
5.	7	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности							
6.	8	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности							
7.	9	Призёр	Основы безопасности жизнедеятельности							
8.	7	Призер	Русский язык							
9.	8	Победитель	Русский язык							
10.	8	Призер	Русский язык							
11.	8	Победитель	Физическая культура							
12.	8	Призер	Физическая культура							
Среднее общее образование (10-11 класс)										
№ п/п	Класс	Победитель, призер	Предмет							
1.	10	Призёр	Биология							
2.	11	Призер	Биология							
3.	10	Призёр	Информатика							
4.	10	Победитель	Физика							
5.	10	Призёр	Физика							
6.	10	Победитель	Обществознание							
7.	10	Призер	Обществознание							
8.	11	Победитель	Обществознание							
9.	10	Призер	Литература							
10.	11	Победитель	Литература							
11.	11	Призёр	Литература							
12.	10	Победитель	Английский язык							
13.	10	Призёр	Основы безопасности жизнедеятельности							
14.	11	Призер	Основы безопасности жизнедеятельности							
15.	10	Победитель	Русский язык							

Наименование раздела	Содержание раздела																																												
	<p>Региональный этап</p> <table border="1" data-bbox="327 253 1481 672"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Класс</th> <th>Победитель, призер</th> <th colspan="2">Предмет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>10</td> <td>призер</td> <td colspan="2">Литература</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>11</td> <td>участник</td> <td colspan="2">Литература</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>10</td> <td>участник</td> <td colspan="2">Английский язык</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>10</td> <td>Победитель</td> <td colspan="2">История</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>10</td> <td>участник</td> <td colspan="2">История</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>9</td> <td>участник</td> <td colspan="2">Физическая культура</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>10</td> <td>участник</td> <td colspan="2">Физическая культура</td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Класс	Победитель, призер	Предмет		1.	10	призер	Литература		2.	11	участник	Литература		3.	10	участник	Английский язык		4.	10	Победитель	История		5.	10	участник	История		6.	9	участник	Физическая культура		7.	10	участник	Физическая культура	
№ п/п	Класс	Победитель, призер	Предмет																																										
1.	10	призер	Литература																																										
2.	11	участник	Литература																																										
3.	10	участник	Английский язык																																										
4.	10	Победитель	История																																										
5.	10	участник	История																																										
6.	9	участник	Физическая культура																																										
7.	10	участник	Физическая культура																																										
Востребованность выпускников	<p align="center">Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.</p> <table border="1" data-bbox="327 772 1468 878"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество</th> <th>ССУЗы</th> <th>ВУЗы</th> <th>10 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>48</td> <td>8</td> <td>40</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021 году в Школе для учащихся 10 -11 х классов был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов: математики, химии, физики, биологии, обществознания на основании выбора учащихся. Профильных классов не было.</p>					Класс	Количество	ССУЗы	ВУЗы	10 класс	9	50	30	-	20	11	48	8	40																										
Класс	Количество	ССУЗы	ВУЗы	10 класс																																									
9	50	30	-	20																																									
11	48	8	40																																										
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется по следующей нормативной документацией: Устав, учебный план, Программа развития, Образовательная программа, Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, расписание учебных занятий, классные журналы, протоколы педагогических советов, книги приказов, аналитические материалы о деятельности образовательного учреждения, личные дела обучающихся, локальные нормативные акты образовательного учреждения, рабочие программы педагогов, документы по аттестации педагогических кадров.</p> <p>Результаты оценки качества образования</p> <table border="1" data-bbox="327 1411 1468 1601"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество обучающихся</th> <th>Количество аттестованных</th> <th>Количество неуспевающих</th> <th>Количество окончивших на «4» и «5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>234</td> <td>153</td> <td>1</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>5-9</td> <td>305</td> <td>305</td> <td>1</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>81</td> <td>81</td> <td>0</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021 году получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием 9 (19%) выпускников 11-х классов. Три выпускника (7%) получили знак губернатора Рязанской области медаль «За особые успехи в учении». Аттестат особого образца по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования получили 5 выпускников 9-х классов (10%).</p> <p>Оценка качества образования МОУ «Шацкая СШ» осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы внутренней оценки качества образования; • общественно-профессиональной экспертизы качества образования; • лицензирования; • государственной аккредитации; • государственной (итоговой) аттестации выпускников; • внешнего мониторинга качества образования (ВМП). 					Классы	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Количество неуспевающих	Количество окончивших на «4» и «5»	1-4	234	153	1	126	5-9	305	305	1	126	10-11	81	81	0	53																				
Классы	Количество обучающихся	Количество аттестованных	Количество неуспевающих	Количество окончивших на «4» и «5»																																									
1-4	234	153	1	126																																									
5-9	305	305	1	126																																									
10-11	81	81	0	53																																									

Наименование раздела	Содержание раздела																																	
	<p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная статистика; • промежуточная (в том числе ВПР) и итоговая аттестация; • мониторинговые исследования; • социологические опросы; • отчеты работников школы; • посещение уроков и внеклассных мероприятий; • данные электронного журнала. 																																	
Кадровое обеспечение	<p>Школа укомплектована педагогами полностью.</p> <table border="1" data-bbox="328 573 1469 842"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Количество педагогов</th> <th colspan="2">Образование</th> <th colspan="2">Стаж</th> <th colspan="3">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее</th> <th>До 5</th> <th>Свыше 30</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Руководящие работники</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Педагогические работники</td> <td>46</td> <td>37</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>38</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Количество педагогов	Образование		Стаж		Квалификационная категория			Высшее	Среднее	До 5	Свыше 30	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Руководящие работники	5	5	0	0	4	1	4	0	Педагогические работники	46	37	9	2	38	15	25	4
Количество педагогов	Образование		Стаж		Квалификационная категория																													
	Высшее	Среднее	До 5	Свыше 30	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности																											
Руководящие работники	5	5	0	0	4	1	4	0																										
Педагогические работники	46	37	9	2	38	15	25	4																										
Учебно-методическое обеспечение	<p>Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения. В школе есть стандартные предметные кабинеты:</p> <p>Кабинет химии Кабинет биологии Два кабинета начальных классов Кабинет истории Спортивный зал</p> <p>Для реализации требований ФГОС в учебных целях используется 176 персональных компьютеров, оборудовано 28 автоматизированных рабочих места.</p>																																	
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Штат работников библиотеки – 1. Число читателей - 620, с 1 по 4 классы – 234, с 5 по 9 классы – 305, с 10 по 11 классы – 81, педагогический коллектив – 63. Процент охвата обучающимися – 100%, учителей – 100 %.</p> <p>Всего книжный фонд – 35128. В том числе: учебники – 14262, художественная литература и прочее – 20866. 24 экземпляра приходится на одного ученика учебной и учебно-методической литературы.</p> <p>Библиотека оборудована компьютером.</p>																																	
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:</p> <p>Общая площадь здания – 6448 м² в том числе: учебная – 3001 м²; учебно-вспомогательная – 510 м²; подсобная – 22977 м²; общая площадь земельного участка – 56285 м².</p> <p>Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья</p>																																	

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Физическая охрана (обязанности сторожа) здания осуществляется работником школы. На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании имеется видеонаблюдение 16 камер и голосовое оповещение о пожаре. Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет Рязанская городская общероссийская общественная организация (Всероссийское добровольное пожарное общество), центральный пульт МЧС г. Рязань</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность МОУ «Шацкая СШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами. 2. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования. 3. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. 4. Учебный план МОУ «Шацкая СШ» обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки. 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. 6. Администрацией школы, руководителями школьных предметных методических объединений, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. 7. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, системно-деятельному подходу в образовании. 8. В результате инновационной деятельности создана психолого-педагогическая модель развития этической личности, ориентированная на усиление ценностно-этического отношения личности учащихся к себе, окружающим людям, формированию глубоких представлений об общечеловеческих ценностях. 9. Повышается эффективность взаимодействия школы с учреждениями образования и культуры города Шацка, Рязанской области и России. 10. Повышается информационная открытость школы. 11. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами и победителями муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	620 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/49 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29.7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека /
1.29.1	Высшая	15 человек /
1.29.2	Первая	25 человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/
1.30.1	До 5 лет	2 человека /
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек /
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/29,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/2,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м