

**Положение
о научном обществе учащихся МОУ «Шацкая СШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества обучающихся МОУ «Шацкая СШ» (далее НОУ).

1.2. Школьное научное общество учащихся – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.3. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

1.4. Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы, совершенствования процесса обучения и ранней профориентации.

1.5. Задачи:

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

1.6. Общество объединяет учащихся **1-11** классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

2. Организация работы школьного научного общества

2.1. Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, проявляющие интерес к науке и творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиваться и самоутвердиться;
- учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков/секций, педагоги, занимающиеся научно-методической деятельностью;
- педагоги-наставники.

2.2. Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции:

- 1) естественно-научная (физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- 2) географическое общество (география, палеонтология, археология, экология);
- 3) инженерно-техническая (информатика, физика, математика);

- 4) социально-гуманитарная (общественные науки, лингвистика, литературоведение, социальная психология, краеведение);
- 5) художественно-творческая (культуроведение, изобразительное искусство, музыка, хореография);
- 6) военно-патриотическая (ОБЖ, история, право, обществознание);
- 7) секция исследовательских работ младших школьников.

2.3. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель). Руководитель секции планирует и организует работу секции, анализирует полученные результаты, представляет их в Ученый совет.

2.4. Работой НОУ руководит Ученый совет, в состав которого входит председатель Ученого совета, руководители секций, координаторы (учащиеся).

2.5. Ученый совет осуществляет общую координацию работ, определяет план работы на год, ведет базу данных об участии учащихся в конкурсном движении, рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, назначает педагогов, ответственных за руководство проектно-исследовательской деятельностью.

2.6. Руководство научно-исследовательской/проектной деятельностью осуществляют педагоги школы, которые вместе с обучающимися определяют тематику исследований, определяют базу опытно-экспериментальной работы, сроки выполнения и завершения работы, регулярно консультируют обучающихся по возникающим вопросам.

3. Содержание и формы работы научного общества

3.1. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-руководителя.

3.2. Основные формы организации работы НОУ:

- работа кружков/секций/курсов по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- олимпиады/конкурсы/конференции по различным областям знаний;
- интеллектуальные игры и интернет-турниры;
- публикации творческих работ учащихся;
- подготовка научных статей для СМИ;
- научные выставки;
- научные маршруты/экскурсии/экспедиции;
- работа в составе научных экспериментальных площадок;
- редактирование и издание ученических научных сборников/бюллетеней;
- предметные и метапредметные недели;
- изготовление учебных пособий;
- школьная научно-практическая конференция.

3.3. Главным в содержании работы НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской/проектной работы по выбранной теме.

3.4. Исследовательская/проектная работа может быть индивидуальной/групповой.

3.5. Для разработки научно-исследовательского проекта могут создаваться экспериментальные группы:

- междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.);
- по возрасту (например: младший школьник – старший школьник);
- «родительский экспериментариум» (ученик – родитель).

3.6. При наличии выходных данных каждая исследовательская/проектная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заявителю.

3.7. Итоги работы НОУ подводятся на научно-практической конференции в конце учебного года, где учащиеся должны презентовать свои исследовательские/проектные работы.

3.8. Научно-практическая конференция может проводиться по отдельным секциям, или как общее заседание с присутствием всех членов НОУ.

3.9. За активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

4. Права и обязанности членов НОУ

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- работать одновременно в нескольких секциях НОУ;
- выбирать разнообразные формы работы участия в НОУ;
- выбирать тему и направление научного исследования;
- консультироваться у своего научного руководителя по возникающим вопросам.
- участвовать в работе научно-практической конференции;
- участвовать в конкурсном движении;
- предоставлять результаты своей научной работы для публикации.

Ученик, участвующий в работе НОУ, обязан:

- посещать заседания НОУ и активно участвовать в работе секций;
- вести портфолио научной работы;
- периодически предоставлять промежуточные результаты своих исследований научному руководителю;
- соблюдать сроки выполнения научных работ;
- выполнять требования к оформлению научной работы.

Учитель, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- работать одновременно в нескольких секциях НОУ;
- определять тематику исследовательских/проектных работ;
- выбирать формы и методы работы с участниками (членами) НОУ;
- самостоятельно определять перечень олимпиад/конкурсов для участия в них талантливых детей;
- выдвигать работы учащихся на конкурсы/конференции;
- транслировать результаты своей работы в НОУ в педагогическом сообществе.

Учитель, участвующий в работе НОУ, обязан:

- участвовать в заседаниях НОУ;
- контролировать ведение портфолио научных работ обучающихся;
- контролировать промежуточные результаты научных исследований;
- соблюдать сроки выполнения научных работ.