

**Положение
о Методическом объединении
муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о Методическом объединении** учителей МОУ «Шацкая СШ» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Уставом школы, программой развития, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций, и регламентирует работу Методических объединений учителей школы.

1.2. Деятельность Методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на повышение качества образовательного процесса.

1.3. Методическое объединение (МО) организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким предметам смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.4. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.5. Работа Методических объединений осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами школы.

1.6. В своей работе Методическое объединение подотчетно Методическому совету МОУ «Шацкая СШ».

1.7. Контроль за деятельностью Методических объединений осуществляется директором школы и (или) заместителями директора, курирующими данное направление, и (или) уполномоченными ответственными, курирующими научно-методическую работу в школе.

2. Цели и задачи деятельности Методического объединения

2.1. Целью методического объединения является создание условий для реальной работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся в рамках соответствующей предметной области.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведение педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Содержание деятельности

3.1. Методическое объединение:

- проводит заседания по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- организует рабочую группу в рамках своего направления деятельности в соответствии с Положением о рабочих группах по переходу на ФГОС;
- проводит круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т. п.;
- проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- проводит лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии; изучение и реализацию в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проводит предметные недели и участвует в проведении декад педагогического мастерства;
- проводит взаимопосещение уроков;
- ведет контроль за качеством проведения учебных занятий.

3.3. Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов;
- разработка рабочих программ по изучаемым предметам/курсам/модулям и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы,
- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (ТСО и др.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д. по предметам.

4. Организация деятельности

4.1. В школе действует 5 школьных методических объединений:

- МО учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология);
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО «Педагогическая мозаика» (география, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ)
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

4.2. Возглавляет Методическое объединение председатель, назначаемый директором школы

по согласованию с членами Методического объединения.

4.3. Работа Методического объединения проводится в соответствии с Планом работы на текущей учебный год.

4.4. Заседания Методического объединения проводятся не реже одного раза втриместр/модуль. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседаний.

5 Документация Методического объединения

5.1. Для работы в Методическом объединении должны быть следующие документы:

1. приказ об открытии МО, о назначении на должность руководителя МО;
2. положение о Методическом объединении МОУ «Шацкая СШ»;
3. визитная карточка учителей МО по форме (см. приложение 1);
4. информация о методической теме самообразования, повышении квалификации педагогами за последние 3 года, график аттестации педагогов по форме (см. приложение 2);
5. план работы МО за прошедший и на текущий учебный год по форме (см. приложение 3);
6. информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету по форме (см. приложение 4);
7. рабочие программы и календарно-тематическое планирование (по предметам, по элективным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и т.д.) в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «Шацкая СШ» в электронном виде;
8. анализ успеваемости по предметам за год;
9. анализ результатов внешних мониторингов, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.;
10. результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах (грамоты и благодарности);
11. протоколы заседаний МО;
12. материалы выступлений на Педагогических советах, семинарах, заседаниях МО;
13. разработки материалов по переходу на ФГОС;
14. отчет о работе МО за год.

6. Права методического объединения

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в Методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

Приложение 1

Визитная карточка учителей методического объединения _____

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в данном ОУ	Квалификационная категория	Награды	Нагрузка/классы

Приложение 2

Аттестация и повышение квалификации педагогами методического объединения _____ за последние 3 года

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Курсы повышения квалификации	Дата последней аттестации	Сроки следующей аттестации

Приложение 3

План работы
методического объединения _____
на 20_/20/учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
Научно-методическая деятельность МО			
Учебная деятельность МО			
Внеурочная деятельность МО			
Работа с одаренными детьми			
Работа учителей-предметников с учащимися и родителями			
Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации и аттестация			
Работа с молодыми специалистами			

Приложение 4

Учебно-методическое обеспечение по предмету _____
Учитель _____

№ п/п	Класс	Предмет	Учебники	Дополнительные пособия (рабочие тетради, задачники, справочники и т.д.)