

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шацкая средняя школа»
МОУ «Шацкая СШ»**

391550, Рязанская область, гор. Шацк, ул. Интернациональная, д. 1.
ИНН/КПП 6224001717/622401001, ОГРН 1026200839653
Тел./факс (49147) 2-22-95/(49147)2-21-93, E-mail: shatsk-shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Протоколом педагогического
совета МОУ «Шацкая СШ»
№ 6 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Шацкая СШ»
№ 150 от 18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа»
(МОУ «Шацкая СШ») за 2024 год**

г. Шацк

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шацкая средняя школа»
Краткое наименование учреждения	МОУ «Шацкая СШ»
Учредитель школы	Администрация муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия собственника имущества муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа» осуществляет управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области.
Юридический и фактический адрес	391550, Рязанская область, г. Шацк, ул. Интернациональная, д. 1
Телефон	Телефон/факс: 8 (49147) 2-21-93 - директор Телефон: 8 (49147) 2-22-95 - секретарь Телефон: 8 (49147) 2-23-59 - заместители директора по учебно-воспитательной работе Телефон: 8 (49147) 2-13-47 – бухгалтерия Телефон: 8 (49147) 2-24-97 – общий
Сайт школы	шсш.рф
Электронный адрес	shatsk-shkola@mail.ru shack-school@ryazan.gov.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	25.10.2021 г. ОГРН 2216200238880
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	31.08.1994 г. ОГРН 1026200839653
Устав организации	Утвержден постановлением муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области №466 от 17.08.2015 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 62Л01, № 880, регистрационный номер - 24- 2580 от 28.10.2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01, №0000640, регистрационный номер - 24-0882 от 29.10.2015 г. Выдано Министерством образования Рязанской области
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной	Положение об оплате труда работников МОУ «Шацкая СШ»; положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ; положение о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин

<p>деятельности, прав обучающихся</p>	<p>(модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>положение о Каверинском филиале;</p> <p>положение о структурном подразделении;</p> <p>положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение об общественном (родительском) контроле за организацией питания обучающихся в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся;</p> <p>положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>порядок выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;</p> <p>положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании;</p> <p>порядок организации питания обучающихся МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>положение об общем собрании (конференции) работников;</p> <p>положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;</p> <p>положение о языке образования;</p> <p>положение об организации наставничества в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о комитете (комиссии) по охране труда муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа»;</p> <p>положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шацкая средняя школа»;</p> <p>положение о системе управления охраной труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шацкая средняя школа»;</p> <p>положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) в образовательной организации;</p> <p>правила по охране труда муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа»;</p> <p>положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение об организации обработки персональных данных в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение об организации обработки персональных данных, обрабатываемых в МОУ «Шацкая СШ» без использования средств автоматизации;</p> <p>правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных, чьи персональные данные обрабатываются в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>политика в отношении обработки персональных данных в МОУ</p>
---------------------------------------	--

	<p>«Шацкая СШ»;</p> <p>положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;</p> <p>положение о профильном обучении в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о Совете обучающихся;</p> <p>положение о службе школьной медиации;</p> <p>положение о воспитательной работе МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о совете по вопросам профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>положение о дежурстве учащихся МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о бракеражной комиссии;</p> <p>положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющий вред здоровью и развитию детей и не соответствующей задачам образования МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о школьном сайте МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о правилах приема в МОУ Шацкая СШ»;</p> <p>порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Шацкая СШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу в группах продленного дня МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о сетевом взаимодействии с МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о медиатеке МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение по обучению по индивидуальному учебному плану МОУ Шацкая СШ»;</p> <p>положение об организации внеурочной деятельности МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале) МОУ «Шацкая СШ»</p> <p>Порядок основания перевода, отчисления учащихся МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о дистанционном обучении в МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;</p> <p>положение о Методическом объединении муниципального общеобразовательного учреждения «Шацкая средняя школа»;</p> <p>порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</p> <p>положение о школьном театре МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о школьном медицентре МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о рабочей программе МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение о проектной деятельности МОУ «Шацкая СШ»;</p> <p>положение по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Шацкая Средняя школа»;</p>
--	--

	положение о научном обществе учащихся МОУ «Шацкая СШ»; положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование).
Материально-техническая база	
Классные комнаты	21 классная комната, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, информатики, технологии, 2 кабинета «Точки роста»
Столовая, пищеблок	на 192 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	книжный фонд 34707, в том числе учебники - 13767, оборудована компьютером
Актный зал	0
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков по 2
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	9
Компьютеры	229
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	Общая площадь зданий - 6448 м общая площадь земельного участка - 56285 м ² .
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция. Общешкольный родительский комитет. Классные родительские собрания и родительские комитеты.

Оценка образовательной деятельности за 2024 год

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (нормативный срок обучения – 9 лет), вариант 2 (нормативный срок обучения – 13 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4 (нормативный срок обучения – 6 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (нормативный срок обучения – 6 лет);
- и программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Шацкая СШ» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-7 классы), ФГОС среднего общего образования. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР Татьяна Вячеславовна, мы отчитываемся за 24 год Это старые приказы

МОУ «Шацкая СШ» осуществляет реализацию образовательных программ начального общего образования (далее НОО), основного общего образования (далее ОО), среднего общего образования (далее СОО) с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	592	580	518
	Окончили на 4 и 5	298 50%	284 48%	209 40,3%
	Оставлены на повторный курс обучения	6 1%	2 3,7%	3 0,6%
2.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9 1,5%	9 1,55%	11 1,9%
	- в основной школе	3	5	5
	- средней школе	6	4	6

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего и основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием не изменилось.

По показателю «качество знаний» в 2024 году стабильно положительно, имеет тенденцию к снижению. Количество выпускников, окончивших школу с отличием стабильно, оставленных на второй год показатель менее 1%.

В 2024 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (40 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (60 чел.) и ГВЭ (3 чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-26; по математике среднее значение «4», средний балл-16. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году – 3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МОУ «Казачинская средняя школа».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятих классов оказались:

- обществознание (сдавали 23 человека) – среднее значение «3», средний балл – 23
- информатика и ИКТ (47 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 12

За ними следуют:

- биология (5 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 30
- география (7 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-18
- химия (7 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 28
- физика (1 обучающийся) – среднее значение «4», средний балл – 20.

Анализ результатов ГИА-24 показал, что учащиеся 9-х классов подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 60 учащимся: из них – 5 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2024
11 класс (40 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл ЕГЭ-2024	Не набравшие минимальные баллы	Лучший результат
География	1	53	56,08	0	53
Литература	1	61	60,92	0	61
Химия	5	58	56,55	0	86
Русский язык	40	53,1	63,88	0	91
Математика профильная	17	59,82	62,55	0	86
Математика базовая	23	4		3	5
История	6	47,17	57,19	2	64
Физика	1	71	63,21	0	71
Обществознание	20	47,32	55,05	10	86
Английский язык	1	41	65,39	0	41
Биология	11	45,36	54,13	3	77
Информатика	7	52,14	54,49	0	75

Сравнительный анализ показал следующие результаты:

-предметы, по которым средний балл ниже: география, история, обществознание, английский язык, биология и информатика, русский язык и математика профильная.

-предметы, по которым средний балл выше: литература, химия, физика.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МОУ «Казачинская средняя школа». На ЕГЭ-2024, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль 5 общественных наблюдателей. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 40 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 20 учащихся (50%), как и в прошлом учебном году (51,7%).

Физику, литературу, географию, английский язык выбрали по 1 учащемуся - 2,2%, биологию – 11 (27,5%), историю – 6 (15%), химию – 5 чел. (12%), информатику – 7 учащихся

(17,5%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Шацкая СШ», руководствуясь распоряжениями министерства образования Рязанской области, Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х и 11-х классах.

В 2024 году ВПР проводили в основные сроки (март – май) в традиционной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов показал, что в 2024 году школьники 4–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4–8-х классов в 2023 году по русскому языку, истории, окружающему миру, географии; низкие результаты показали обучающиеся по обществознанию и биологии (6 классы).

Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с:

- приказом Министерства образования Рязанской области №1209 от 24.08.2023г. "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Рязанской области"

- приказом Управления образования администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области 07.09.2023 № 191 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Шацкого района»

Школьный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом. Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус», олимпиады по остальным предметам проводились очно.

Отчет о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году									
Количество общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап							
		количество участников (чел.)				Количество победителей и призёров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3
МОУ «Шацкая СШ»	300	215	2	215		139	1		

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 уч.году		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	93	11

Астрономия	3	2
Биология	82	23
География	57	20
Информатика	8	4
История	22	12
Литература	24	8
Математика	139	7
Немецкий язык	5	5
Обществознание	43	8
ОБЖ	25	12
Русский язык	50	14
Технология	59	12
Физика	45	27
Физическая культура	23	12
Химия	41	16
Экология	25	15

Предметы	Школьный этап							
	количество участников (чел.)				Количество победителей и призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	41		41		8		8	
Русский язык	19		19		6		6	
ВСЕГО	60		60		14		14	

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
на уровне основного общего образования

№	ФИ участника	Название образовательного учреждения	Класс	Победитель Призёр	Олимпиада
1	Зубова Анна	МОУ «Шацкая СШ»	9	Победитель	Биология
2	Волосатова Виктория	МОУ «Шацкая СШ»	9	Призёр	Биология

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
на уровне среднего общего образования

1	Репин Иван	МОУ «Шацкая СШ»	10	Победитель	Биология
2	Боронтова Полина	МОУ «Шацкая СШ»	10	Призёр	Биология
3	Якушина Мария	МОУ «Шацкая СШ»	10	Призёр	Биология
4	Скормилина Полина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Биология
5	Оловенцова Полина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Биология
6	Пилипчук Никита	МОУ «Шацкая СШ»	11	Победитель	Обществознание
7	Оловенцова Полина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Обществознание
8	Оловенцова Полина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Победитель	Химия

9	Евсеева Анна	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Химия
10	Масюкова Арина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Химия
11	Пилипчук Никита	МОУ «Шацкая СШ»	11	Победитель	Математика
12	Стифуткина Карина	МОУ «Шацкая СШ»	8	Призёр	Литература
13	Клинкова Маргарита	МОУ «Шацкая СШ»	0	Призёр	Литература
14	Оловенцова Полина	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Литература
15	Пугачёва Екатерина	МОУ «Шацкая СШ»	8	Победитель	Физическая культура
16	Стрельникова Софья	МОУ «Шацкая СШ»	8	Призёр	Физическая культура
17	Пилипчук Никита	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Информатика
18	Дроздов Пётр	МОУ «Шацкая СШ»	10	Призёр	Основы безопасности жизнедеятельности
19	Пилипчук Никита	МОУ «Шацкая СШ»	11	Призёр	Основы безопасности жизнедеятельности

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году Рязанская область				
Общеобразовательные предметы, Ф.И.О. Учителей	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей, призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей, призеров (чел.)
Английский язык Паршина К.А. Кузнецова Т.Н. Капралова Д.А.	93	11	2 7 2	0
Биология Горбунова Т.В. Салыкина Г.Ю.	82	23	23	7 8,5%
География Плаксина Г.Ю.	57	20	18	0
Информатика Черемисина Н.В.	8	4	4	1 5,5%
История Буданова М.В. Киселев Н.А.	22	12	7	0
Литература - Тюряева Н.Я. Климова Н.Н. Матькина Г.В. Ничушкина Г.А.	24	8	22 7 1 2 12	3 13,6%
Математика Хлыстова Г.П. Шишкова В.И. Охтина И.Н. Терзиева Н.Н.	139	7	22 5 7 5 5	1 3,2%

Немецкий язык Савина К.А.	5	5	5	0
Обществознание Буданова М.В. Киселев Н.А.	43	8	14 11 3	2 14,2%
Основы безопасности жизнедеятельности Сарычев Д.П.	25	12	4	2 50%
Русский язык Тюряева Н.Я. Климова Н.Н. Матькина Г.В. Ничушкина Г.А.	50	14	24 8 4 4 8	0
Технология Николаева Г.И. Сарычев Д.П.	59	12	10	0
Физика Шашурина С.В.	45	27	27	0
Физическая культура Лукьянова А.Н. Швецова Т.А.	23	12	12 8 4	2 16,6%
Химия Салькина Г.Ю.	41	16	21	3 14,2%
Экология Салыкина Г.Ю. Горбунова Т.В.	25	15	29 5 24	0
Всего	745	206	253	21

Эффективна работа по вовлечению в олимпиадное движение учащихся по предметам: литература, биологии, физическая культура, ОБЗР, химия, обществознание.

Наибольшую результативность в олимпиадном движении демонстрируют педагоги:

Сарычев Д.П., -50%;
Лукьянова А.Н.- 16,6%
Буданова М.В. – 14,2%
Салыкина Г.Ю.-14,2%,
Ничушкина Г.А. – 13,6%,
Горбунова Т.В. - 8,5%
Черемисина Н.В. - 5,5%.
Шишкова В.И.- 3,2%

Отсутствуют призеры и победители по предметам: физика, география, английский и немецкий язык, экология, технология, история. МО данных направлений подготовить составить дорожную карту по подготовке участников олимпиадного движения по вышеперечисленным предметам.

Результативность олимпиадного движения по годам				
	22-23	23-24	24-25	Тенденция
Всего участников	395		745	
Количество участников Школьного этапа	224 чел, 56,7%	215 чел , %	745	Повышение количества участников
Участники муниципального этапа	173 чел, 77%		253 чел, 33,9%	Снижение количества участников

Победители и призеры муниципального этапа	40 чел, 23%	17	21 чел, 8,3%	Снижение количества призеров в 2 раза
Участники Региональный этап	11 чел, 27,5%	?	4 чел, 19%	Снижение, по сравнению с прошлым годом
Победители и призеры Регионального этапа	Киселева Полина, физическая культура	Котрушов Егор, физическая культура Оловенцова Полина (биология)	0	Отсутствие призеров и победителей

В 2024 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом. Это свидетельствует об успешной работе по повышению мотивации к учебной деятельности. Однако, качество подготовки участников не позволило демонстрировать высокие результаты: количество победителей на муниципальном уровне снизилось, на региональном уровне - отсутствуют.

Данное направление работы требует принятия комплексных мер.

Вывод: наблюдается тенденция к снижению количества и качества результатов на муниципальном и региональном уровне.

Решение: мотивировать педагогов предметников к вовлечению учащихся в олимпиадное движение через систему стимулирования оплаты труда

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 1 специалист;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Работа психолога в 2024 году была направлена на повышение уровня психологической культуры, оказание психологической помощи учащимся, родителям, педагогам, развитие личности учащихся и реализовывалась посредством решения следующих задач:

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;
- психопрофилактическая и развивающая работа с проблемными школьниками;
- консультирование и просвещение педагогов, учащихся, родителей, администрации по интересующим их вопросам и волнующим проблемам;
- психопрофилактика и педпросвещение.

Работа велась со следующими категориями участников обучающего процесса (учащиеся, педагоги) и была организована по основным направлениям деятельности:

Диагностическое направление

Психологическая диагностика проводилась с группами обучающихся.

Групповая диагностика:

Выявление школьной тревожности – учащиеся 1 кл.

Социометрические исследования – учащиеся 5 кл.

Выявление школьной тревожности – учащиеся 5 кл.

Групповой диагностикой охвачено 70 человек, обработано более 100 результатов анкет.

С учащимися 5 класса проведена диагностика по социальному и психоэмоциональному диагностированию адаптации к обучению в среднем звене.

В процессе диагностики у некоторых учеников были выявлены:

- отсутствие чувства сострадания сопереживания, взаимопомощи;

- слабая мотивация к учебной, познавательной деятельности, неусидчивость;
- неадекватная самооценка, излишняя самоуверенность;
- потребительское отношение к окружающим;
- низкий уровень культуры поведения.

Для проведения психологических диагностик имеется достаточный набор методик, которые соответствуют предъявляемым запросам.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у субъектов педагогического процесса, но и в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Консультативная работа проводилась в форме собственно консультирования по вопросам обучения и психического развития ребенка, а также в форме просветительской работы со следующими участниками педагогического процесса в школе с целью оказания помощи обучающимся, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В 2024 году проведено:

7 индивидуальных консультаций для учеников;

Проблематика, с которой обращались различные субъекты, различна.

Наиболее выраженные проблемы обращений:

- поведенческие проблемы – 3 чел.
- проблемы в эмоционально-волевой сфере – 2 чел.
- проблемы обучения – 2 чел.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, в связи с этим в дальнейшем необходимо уделять больше внимания мотивированию на более глубокую работу.

Психопрофилактика и просвещение

В 2024 учебном году были проведены занятия с педагогами:

- тренинг, направленный на снижение уровня профессионального выгорания;
- тренинг «Педагогическая этика».

В рамках проекта «Твоя территория» была создана новая рубрика «Родители в курсе», где освещаются наиболее актуальные вопросы родительско-детских взаимоотношений. Тема первого выпуска «Опасный контент в сети: как защитить ребёнка». Второй выпуск был посвящён вопросу травли ребёнка в школе и сети и способам защиты от этого.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализ деятельности 2024 года позволил выделить первоочередные задачи и приоритетные направления на следующий год:

- коррекция сферы межличностных отношений;
- коррекция сферы профессионального самоопределения.

Задачи:

- совершенствование работы с учащимися «группы риска»
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) путем проведения семинаров, участия в педсоветах и малых педсоветах, методических семинаров, родительских собраний и др.;
- увеличение количества обращаемости к психологу за консультацией среди всех субъектов образовательного процесса.

Назологии детей с ОВЗ			
	23-24	24-25	Тенденция
Всего детей с ОВЗ	21	22	Количество детей с ОВЗ увеличилось по сравнению с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2	4	6	Увеличилось по сравнению с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3	1	1	Осталось на прежнем уровне с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2	6	4	Уменьшилось по сравнению с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	1	Осталось на прежнем уровне с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4	3	3	Осталось на прежнем уровне с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8	1	1	Осталось на прежнем уровне с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2	1	1	Осталось на прежнем уровне с прошлым годом
Из них по программе образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 07	4	5	Увеличилось по сравнению с прошлым годом

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Ведётся коррекционная работа, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Но наряду с этим практически не видны результаты обучения детей, находящихся на индивидуальном надомном обучении. Необходимо разработать эффективную систему, которая позволит оценить степень обученности таких учащихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Введение предметов на углубленном уровне в начальном и основном звене
2. Разработка курса «История родного края» в партнерстве с ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина»
3. Приобретение оборудования для реализации программы по предметам: физика, технология (труд), ОБЗР, музыка, изобразительное искусство
4. Оборудование и ремонт кабинетов ОБЗР, физика, комнаты для индивидуальных занятий детей с

ОВЗ

5. Разработка программы и получение лицензии на реализацию профессионального образования
6. Оптимизация и корректировка курсов внеурочной деятельности с целью получения конкретных предметных и метапредметных результатов с учетом запросов учащихся и их родителей
7. Развитие в рамках дополнительного образования кружков технической и экологической направленности в партнерстве с региональными образовательными площадками «Гелиос», «Кванториум»
8. Разработка программы сопровождения одарённых детей
9. Разработка программы развития муниципального центра олимпиадного движения на базе школы
10. Разработка ЛНА по учебно-воспитательной деятельности и социализации детей с ОВЗ
11. Усиление мер ВШК в части результатов реализации учебных рабочих адаптированных программ, рабочих программ по предметам: история, обществознание, английский язык, ОБЗР, технология (труд)
12. Приобретение учебников и оборудования для реализации адаптированных рабочих программ
13. Активизировать работу по заключению целевых договоров с выпускниками школы, студентами педагогических вузов и ссузов
14. Организация и проведение школы первоклассника в течение всего учебного года, разработка комплекса мер по реализации программы «Будущего первоклассника»
15. Выравнивание педагогической нагрузки педагогов школы и Каверинского филиала в соответствии с действующим порядком определения учебной нагрузки педагогов (04.04.2025 год)
16. Введение единообразной школьной формы в Каверинском филиале
17. Согласование с педагогами школы плана графика участия каждого педагога в профессиональных конкурсах, проектной, исследовательской деятельности

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	26	2	36	41	38	2	1	0
2020	65	19	1	45	30	25	4	0	1
2021	75	29	2	44	54	50	4	0	0
2022	77	40	1	33	22	21	1	0	0
2023									
2024	60	28	1	31	40	30	10	0	0

Анализ данных показывает, почти половина (46,7%) выпускников 9-ых классов продолжили обучение в школе и 51,7% учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Анализ данных показывает, что больше половины (75%) выпускников 11-ых классов продолжили обучение в ВУЗах и 25% учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Учащиеся 11-х классов, обучавшиеся в классах с углублённым изучением отдельных предметов, продолжили своё обучение в ВУЗах. 3 выпускника медицинского класса поступили в РязГМУ, 7 выпускников физико-математической школы поступили в Рязанский Радиотехнический университет и Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Планируются – регулярная организация встреч обучающихся с представителями медицинских профессий, студентами ВУЗов, организация и проведение среди обучающихся школы конкурсов профориентационной направленности (рисунки, фотовыставки).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы внеурочной деятельности

Классы	Программы внеурочная деятельность
1-ые классы	«Функциональная грамотность» «Мир деятельности» «Весёлые нотки» «Орлята России» «Игротека»
2-ые классы	«Тропинка в профессию» «Функциональная грамотность» «Учусь создавать проекты» «Орлята России» «Весёлые нотки» плавание
3-и классы	«Тропинка в профессию» «Функциональная грамотность» «Учусь создавать проекты» «Орлята России» «Весёлые нотки» «Мир деятельности»
4-ые классы	«Мир профессий» «Функциональная грамотность» «Учусь создавать проекты» «Орлята России» «Весёлые нотки»
5-ые классы	«Финансовая грамотность» «Акварель»
6-ые классы	«Финансовая грамотность»

	«Клуб путешественников» ОФП «Акварель»
7-ые классы	«Геопарк» «Финансовая грамотность» «Весёлые нотки» «Естественная лаборатория» ОФП «Акварель»
8-ые классы	«Финансовая грамотность» «Естественная лаборатория» Волейбол
9-ые классы	«Занимательная физика» «Финансовая грамотность» Волейбол «Основные вопросы теоретической химии»
10-ые классы	ОФП «Биоорганическая химия» «Физикон» ОФП Волейбол
11-ые классы	«Основные вопросы теоретической химии» ОФП Волейбол

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация программы воспитания в МОУ «Шацкая СШ» за 2024 год

С 01.01.2024 г. школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения «Движение первых», волонтерского отряда «Горячие сердца», отряда юных инспекторов движения «Добрая дорога детства», юнармейского отряда «Факел», школьного медиацентра «СФИНКС», театрального объединения «Открытие», школьного спортивного клуба «Олимпоники»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

МОУ «Шацкая СШ» реализует план воспитательной работы МОУ «Шацкая СШ» по 10 модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Вопросы воспитательной деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, совете обучающихся. В рамках организации психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы

организации воспитательной работы по направлениям

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Рязанской области. В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – начало каждого учебного модуля, спуска флага России – конец учебного модуля, вынос флага России – на торжественные и праздничные мероприятия. Каждый понедельник, в рамках Разговора о важном, на первом уроке озвучиваются новости прошедшей недели, звучит Гимн РФ. Государственные символы размещены в каждом классе, в рекреации 2 этажа школы. Организовано изучение и исполнение гимна РФ на уроках музыки и внеурочных занятиях.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, принято Положение о «Штабе ВР», за текущий период прошло 3 заседания. В школе действует «Центра детский инициатив», разработано Положение.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- ✓ Акция «Блокадный хлеб»,
- ✓ Акция «лента памяти»,
- ✓ Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве»,
- ✓ День Российской науки,
- ✓ Акция «Крым и Россия едины»
- ✓ Интерактивная игра «Морской бой», посвященная Дню космонавтики
- ✓ Видеоэстафета «Без срока давности»
- ✓ Акция «Письма Победы»
- ✓ Акция «Звезда Героя»
- ✓ Акция «Стена Памяти»
- ✓ День детских общественных объединений
- ✓ Настольная игра «Под Славянским небом»
- ✓ Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год),
- ✓ Акция «Капля жизни»
- ✓ Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»
- ✓ Игра «Верю-не верю», ко Дню рождения И.П. Павлова
- ✓ Настольная игра «Возвращение истории»
- ✓ Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом,
- ✓ Акция "Спасибо педагогу", «Дерево пожеланий»
- ✓ Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования,
- ✓ Всероссийская акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца. Онлайн-акция
- ✓ Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства,
- ✓ Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»,
- ✓ Всероссийская акция ко Дню матери,
- ✓ Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества,
- ✓ День добровольца (волонтера) в России,
- ✓ Квест «Сталинградская битва»,
- ✓ Торжественная линейка, посвященная приему в первичное отделение РДДМ "Движение первых", «Орлята России»,
- ✓ Историческая интеллектуальная игра «1418»,
- ✓ Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»

Результативность:

Швецова Т.А., руководитель первичного отделения «Движение первых» - Победитель III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в спецноминации

«Навигатор первых».

Паршина К.А., советник по воспитанию - Победитель III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

В 2024 году 3 класса начальной школы являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В 2023-24 уч. году 2б класс, классный руководитель Пукова Г.В. стал победителем регионального конкурса «Лучший Орляцкий класс» и участником фестиваля Орлятских талантов.

За 2024 год Орлята приняли участие в акциях и конкурсах:

«В гостях у Деда Мороза» - Герасимов Игорь (победитель), Булеков Илья, Васина Варвара, Дубкова Полина, Ефремова Ульяна, Сучугова Анастасия, Суслова Анастасия, Стучебрюхов Макар (участники)

С 1 сентября 2023 года, согласно поправкам в Федеральный закон «Об образовании», в российских школах ввели обязательные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» для учеников с 6-го по 11-й класс. В школе занятия проводятся каждый четверг по следующим направлениям:

- ✓ профильные классы: с медицинским, педагогическим уклоном;
- ✓ урочная деятельность;
- ✓ внеурочная деятельность (экскурсии на предприятия);
- ✓ посещение организаций дообразования по выбору школьников;
- ✓ проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

В рамках реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» обучающиеся 6, 9-10 классов в количестве 104 человека прошли тестирование и диагностику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Приняли участие в проектах «Шоу профессий», «Проектория». Для родителей состоялись родительские собрания, встречи с представителями высших и средних профессиональных учреждений г. Рязани. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты». За текущий 2024 год обучающиеся 8-11 классов посетили профпробы - "Станкостроительный завод Саста" в г. Сасово, ОГБПОУ "Колледж имени Н.Н.Комарова" п. Варские г.Рязани, ОГБПОУ "Шацкий агротехнологический техникум».

В рамках внеурочной деятельности были организованы экскурсии на День открытых дверей в РГАТУ, экскурсия в Пожарную часть №48 г. Шацка, ООО «Ока Молоко–Восточное».

В рамках профориентации с ребятами старших классов прошли встречи с выпускниками школы: Бусаревым Александром, курсантом Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознамённого командного училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова, Кудряшовой Алиной, студенткой академии ФСИН.

Реализация плана воспитательной работы МОУ «Шацкая СШ» по модулям

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия. Национальные праздники, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев» и др. Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День защитника отечества, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, Выпускные вечера, проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. За 2024 год обучающиеся вместе с классными руководителями и родителями посетили: Владимир, Москву, Желанновский краеведческий музей, Рязань.

Реализуется проект «Пушкинская карта». За текущий период ребята 8-11 классов посетили 8 мероприятий Муниципального культурного центра г. Шацка, Историко-культурного центра, Казачьего центра, мемориальный комплекс «Музей-усадьбу им. И.П. Павлова» г. Рязани.

В системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Сферум, Сириус, Инфоурок, РЭШ и др.

Учителя-предметники применяют следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» проведены уроки, согласно предложенной программы. Учителя активно используют для проведения классных часов и внеурочных занятий Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

В рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" обучающиеся посмотрели фильм "За спорт! За жизнь!", «Человек труда», «Страна игрушек».

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский

онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры», уроки финансовой грамотности и т.д.

Большое внимание уделяется проектной деятельности. В рамках реализации курса «Индивидуальный проект» учителя являются научными руководителями детских проектов. В 2024 году на грантовые конкурсы заявлены следующие проекты

Савина К.А.

Семочкина Ж.А., председатель общешкольного родительского комитета во Всероссийском конкурсе родительских инициатив, представив свой проект «Музейное пространство Шацкой средней школы».

Проект Скормилиной П.Д. «Волонтеры – медики» получил 2 место в региональном этапе международной премии «Мы вместе».

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя». Праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах, проведение экскурсий и походов др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
- в каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

2024 год был объявлен Годом Семьи.

В рамках празднования Года семьи в Российской Федерации, в школе прошла выставка семейного творчества, на которой представлены семейные работы в разной технике

10 августа на Чернослободском стадионе г. Шацка состоялся спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника. На празднике была награждена семья Голышковых - за 2 место в спортивной эстафете "Папа, мама, я - спортивная семья!".

1 июня 2024 года в библиотеке имени Горького состоялся семейный праздник «Счастливы вместе», посвященный Международному дню защиты детей и Году семьи в России. В номинации «Особенная книга для нашей семьи» (конкурс видеороликов) специальным призом от жюри награждена команда учеников, родителей, классного руководителя и библиотекаря 3а класса (классный руководитель Охтина И.Н.).

31 мая 2024 года прошла благотворительная ярмарка «Все начинается с семьи», посвященная Году семьи. В благотворительной ярмарке приняли участие дети, родители, учителя МОУ "Шацкая СШ". Ярмарочная программа была обширная и увлекательная. В нее входили площадки: «Казачий курень», «Со спортом вместе». Мастер-классы «Семейные посиделки», которые проводили наши родители. Выставка «В объективе многодетная семья». Самые активные семьи были награждены благодарностями и подарками.

Миронова Маргарита Ивановна (родитель 2б класса) приняла участие в региональном родительском форуме «Компетентные родители – счастливые дети».

18 декабря в нашей школе состоялся замечательный концерт, посвященный закрытию Года семьи. На концерте прозвучали трогательные выступления, которые напомнили всем о важности семейных ценностей, любви и поддержки. Мы увидели, как наши ученики проявили свои таланты в музыке, танцах и театральных номерах. Каждый номер был

наполнен эмоциями и теплом!

Особое внимание было уделено активным семьям, которые внесли значительный вклад в жизнь нашей школы, которые были награждены за участие в мероприятиях и поддержку школьных инициатив.

18 октября в муниципальном культурном центре прошла конкурсная программа "Отцы - молодцы!". Семейные команды Черемисина Андрея Владимировича и его сына Максима, заняли 1 место и Сарычева Дмитрия Павловича и сына Нестора 3 место.

В течении года прошли три заседания Совета родителей. Был организован Родительский контроль по организации школьного питания.

Совет родителей принял участие в Всероссийском конкурсе родительских инициатив, представив свой проект «Музейное пространство Шацкой средней школы».

Модуль «Самоуправление. Детские объединения»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Органом школьного ученического самоуправления является ученический Совет школы, куда входят активисты с 5 по 11 класс.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «Георгиевская ленточка», «Внимание, дети!» и др. Спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни «Цени свою жизнь» и др.

Ежегодно активисты принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах. Астахова Алена – победитель муниципального конкурса «Школьный активист».

Почетными грамотами за достижения в учении, активную позицию, достижения высоких результатов и ответственную работу в рамках проектов и программ Движения Первых Рязанской области, также в связи с празднованием Дня молодёжи были награждены следующие выпускники школы: Астахова Алена, Рожкова Дарья, Загребаева Полина, Богатова Елена. Хлыстова Дарья. Яныкина Анастасия.

6 декабря 2024 в Рязанском Дворце молодежи прошла конференция регионального отделения «Движение Первых». В конференции приняли участие активисты нашей школы Баскакова Татьяна, Максимова Ангелина, Евсеева Анна и председатель первичного отделения Швецова Татьяна Александровна. На встрече подвели итоги работы Движения в 2024 году

25 апреля в Рязани Председатель Совета Первых местного отделения - Алёна Астахова, обучающаяся 11 класса, приняла участие в встрече регионального Совета Первых.

С 2023 года в школе запущен проект «Ученик года». В 2024 году этим званием были удостоены следующие обучающиеся: Косухина Виктория (8а), Московкина Виктория (8б), Алексеева Елизавета (8б), Загребаева Полина, (11б), Астахова Алена (11а).

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ребята принимают активное участие во многих школьных, муниципальных и

региональных мероприятиях: «Онлайн-проект», акция «Добро не уходит на каникулы», «Окна Победы», «Лидер21 века», «Школьный активист» и др.

В начале учебного 2024 года прошел традиционный праздник «Принятие в Движение первых», «Орлята России».

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Добрая дорога детства», волонтерский отряд «Горячие сердца», отряд волонтеров-медиков, медиацентр «Сфинкс», юнармейское движение «Факел», спортивный клуб «Олимпионик», школьный театр «Открытие». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Члены волонтерского отряда постоянные участники всех городских акций. Проведены операции - «Снежные дорожки», «Сдай батарейку», «Сохрани дерево», «День добрых дел», «Передай добро по кругу», «Орлята в гостях у Деда Мороза», «Скажем спасибо», «Георгиевская ленточка» и др.

Волонтеры отряда "Горячие сердца" организовали просмотр фильма в рамках социального областного проекта "ДоброКино" и прошли квиз в рамках акции "Добровольцы-детям". По данному направлению реализуется проектная деятельность, участие учителей и ребят в грантовых конкурсах. В 2024 году команда Движения Первых Шацкой средней школы под руководством учителя физической культуры Швецовой Т.А. стала победителем конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

В МОУ «Шацкая СШ» 8 год действует отряд юнармейцев «Факел». На конец 2024 года количество юнармейцев составляет 67 человек. Командир отряда обучающийся 9 класса Кузнецов Назар.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за могилой погибших воинов.

Работа ведется по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Юнармейцы успешно участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, акциях. 9 декабря - День Героев Отечества, стал особенным для 21 обучающегося Шацкой средней школы, которые вступили в ряды юнармейского движения! Мероприятие прошло на базе Казачьего центра.

Юнармейцы принимают участие в военно-патриотическом митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана, митинге, Дню снятия блокады Ленинграда, всероссийской акция "Красный тюльпан", патриотической акции "Снежный десант". Юнармейцы принимают участие в различных акциях по сохранению памяти о героях-выпускниках нашей школы, благоустройству памятных мест и воинских захоронений. 16 апреля юнармейцами и волонтерами была очищена могила выпускника Василия Хлыстова, погибшего при исполнении служебного долга в республике Афганистан.

8 октября 2024 года в рамках антинаркотического месячника "Вместе против наркотиков" на базе Казачьего Центра прошло военно-патриотическое состязание антинаркотической направленности «Спорт против наркотиков». В мероприятии приняли участие Юнармейцы Шацкой средней школы. Для них были организованы различные состязания, где они проявили свою силу, ловкость и умение. Ребята преодолевали полосу препятствия, стреляли из пневматического оружия, участвовали в мастер-классах по сборке-разборке оружия.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы школа реализует План воспитательной работы, где ключевые мероприятия проходят с участием юнармейцев.

На базе МОУ «Шацкая СШ» действует отряд ЮИД «Добрая дорога детства», руководит которым учитель ОБЖ и технологии Сарычев Д.П. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и

план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год. Работа кружка проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия 1 раз в неделю по утвержденной программе. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учениками школы, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы.

В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы своих товарищей. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия, которые уже стали традиционными. Этой осенью отряд ЮИД на самом оживленном перекрестке города показывали жителям, как правильно переходить проезжую часть, вручали пешеходам памятки о необходимости соблюдать правила дорожного движения. В осенне-зимний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим с учащимися проводилась акция «Осторожно, велосипед!».

Ежегодно отряд ЮИД принимает участие в конкурсе «Безопасное колесо». В 2024 году отряд занял 2 место в районных соревнованиях.

Ежегодно отряд принимает участие в региональной онлайн-викторине «Зимняя дорога», «Весенняя дорога».

Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится «только в наших надежных руках».

Четвертый год в нашей школе действует медиацентр «СФИНКС». Это уникальный проект, деятельность которого направлена на обучение детей школьного возраста основам актуальных в наше время профессий, связанных с телевидением. Задачи Медиацентра – освещение школьной жизни, привлечение внимания к интересным для школьников темам, производство небольших игровых и документальных фильмов, репортажей, обучение школьников основам разных направлений журналистики.

Участники Медиацентра создают контент для сайта и социальных сетей школы, тем самым пробуя себя в разных востребованных сферах, что помогает в вопросе профориентации и поиске своего увлечения.

Это площадка для развития и самореализации учеников. В рамках школьного Медиацентра ребята осваивают азы таких профессий, как журналист, фотограф, редактор, звукорежиссер, корреспондент.

Десять самых креативных, талантливых, разносторонних ребят объединились в одну команду медийщиков. За 2024 год школьным медиацентром было опубликовано 28 видеоролика, посвященных различным событиям и праздникам. Команда прошла обучение в рамках комплекса мероприятий по формированию регионального движения «Волонтеры медиа» и получили Сертификаты. В 2024 году медиацентр принял участие в районном фотоконкурсе «Юность России», где занял 2 место.

В МОУ «Шацкая СШ» активно развивается волонтерская и добровольческая деятельность. На базе школы действуют два волонтерских отряда «Горячие сердца» и волонтеры-медики. В 2024 году состав волонтеров насчитывает 58 человек.

Отряд активно занимается организацией и проведением различных мероприятий, как в школе, так и на уровне района. Работа в отряде подразумевает участие в организации школьных, городских, районных мероприятий, помощь учителям и ученикам, а также проведение благотворительных акций.

12 декабря 2024 г. в конгресс-отеле «Амакс» г. Рязани состоялся VIII Форум добровольцев Рязанской области – центральное событие в сфере развития добровольчества

на территории региона. Лауреатом второй степени регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ, стала Скормина Полина, обучающаяся 11 класса.

Команда «Волонтеров-медиков ШСШ» приняла участие в ежегодном Турнире школ на кубок РязГМУ "Время первых" в РязГМУ.

5 декабря 2024 года ребята приняли участие в Слете добровольцев Шацкого района. В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» ученики 10А класса МОУ «Шацкая СШ» приняли участие в интеллектуальной игре «Береги Энергию». Эко-волонтеры поучаствовали в экологической акции «Сохрани природу — сдай батарейку».

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД в школе волонтеры-медики провели классный час «Беда по имени СПИД», где учащимся рассказали, что люди во всем мире должны объединяться в борьбе с ВИЧ, поддерживать людей, живущих со СПИДом и помнить о погибших от этого заболевания.

Волонтеры-медики и театральная коллектив "Открытие" Шацкой средней школы отмечены Благодарностью от администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области за сотрудничество в сфере формирования здорового образа жизни молодого поколения и активного участия в муниципальном этапе областной акции "Цени свою жизнь".

В рамках школьного летнего лагеря волонтеры приняли участие в муниципальной акции "Звезда памяти": посетили мемориал Воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны в с.Старочернеево, почтили их память минутой молчания.

В рамках весеннего лагеря волонтером финансового просвещения Рожковой Дарьей были проведены цикл онлайн-уроков от Банка России для 5-ых и 6-х классов.

С 01 по 07 апреля 2024 г. на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» прошел 6 Слет юных добровольцев Рязанской области. В нем приняли участие 192 волонтера Рязанской области, среди которых учащиеся 9б класса МОУ «Шацкая СШ»: Кукушкина Вероника, Баскакова Татьяна, Чулюкина Дарья, Кабацкова Полина.

Активисты прошли образовательную программу по направлениям: «Волонтеры профилактики», «Волонтеры Победы», «Волонтеры Медиа», «Волонтеры-экологи». Они посетили лекции различных экспертов, стали участниками интерактивов и мастер-классов.

Волонтеры отряда "Горячие сердца" приняли участие в благотворительной акции "Корзина доброты".

Отряд волонтеров также активно участвовал в благотворительных акциях. Мы организовали и организовываем сбор одежды и продуктов питания для нуждающихся, участников СВО и малообеспеченных, а также помогаем кормом для приютов, собираем макулатуру.

В целом, работа волонтерских отрядов в нашей школе была чрезвычайно полезной и продуктивной. Мы вносим вклад в жизнь школьного сообщества, создаем приятную атмосферу на мероприятиях и помогаем людям, нуждающимся в поддержке.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия, участие во всероссийских проектах.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот в вузы г. Рязани.

Профориентационная работа в 2024 году реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные

консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение года были организованы: обучающий интерактив «Шаги в профессию», экскурсии на предприятия района и области. В рамках работы медкласса учащиеся 10-х классов прошли обучение на базе РязГМУ им. академика И.П. Павлова и обучение в физико-математической школе РГРТУ в дистанционном формате.

В рамках классных часов и профориентационных уроков ребята принимают участие во Всероссийских уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее».

Данное направление мы реализуем через индивидуальные проекты, ставшую традиционной Ярмарку проектов, где наши выпускники пробуют себя в социальном проектировании. Для ребят начальной школы и среднего звена проводятся цикл Уроков финансовой грамотности.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как эффективную.

**Мониторинг трудоустройства выпускников МОУ «Шацкая СШ»
за последние 5 лет**

Трудоустройство выпускников 9,11 классов МОУ «Шацкая СШ»

Показатели трудоустройства	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11 классы					
Всего выпускников	47	48	33	29	40
Поступили в ВУЗы	32 68%	40 83%	27 81%	21 72%	36 90%
Поступили в ССУЗы	13	8	6	8	4
Устроились на работу	1	0	0	0	0
9 классы					
Всего выпускников	57	50	60	51	59
Продолжили обучение в 10 классе	24 48%	20 40%	40 66%	27 52%	28 47%
Поступили в ССУЗы	33	30	20	24	31

В целях совершенствования профориентационной работы, развития сетевого сотрудничества, организации изучения отдельных предметов на углубленном уровне в 2022 год были заключены договоры о сетевом сотрудничестве с:

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» о создании медицинских классов;

- Рязанский филиал ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» о сотрудничестве;

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» о реализации образовательной программы класса психолого-педагогической направленности;

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени академика В.Ф. Уткина»;

ФГАОУ ВО «Российский научно-исследовательский медицинский университет им.

Н.И. Пирогова);

В рамках данного сотрудничества были осуществлены следующие форматы профориентационной работы:

- проект «Умные выходные», в рамках которого прошли экскурсии, дни открытых дверей и встречи с известными деятелями и врачами вуза (Ректор Р.Е. Калинин, профессор А.В. Меринов, Депутат Государственной Думы Д.А. Хубезов);

- дни открытых дверей (РГРТУ, РГУ и. С.А. Есенина, Рязанский филиал МПУ, РКК, ШТМ)

- совместные с географическим студенческим обществом РГУ им. С.А. Есенина исследовательские проекты в рамках палеонтологических раскопок в с. М. Пролом;

- лидеры общественных организаций вуза приняли участие в организации и обучении ученического совета школы в рамках 3 лагерей с дневным пребыванием детей.

Модуль «Патриотическое воспитание»

В Шацкой средней школе к реализации патриотического воспитания осуществляется системный подход.

Согласно письма Минпросвещения от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», с 1 сентября 2022 года в школах были внесены изменения в программы предметов, курсов и модулей, скорректированы планы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы.

В содержание модулей рабочей программы воспитания были внесены события, которые позволят школьникам узнать больше о символах страны и своей малой родины.

В рамках модуля «Классное руководство» во всех классах вошли занятия «Разговоры о важном». На этих уроках классные руководители обсуждают с учениками события, которые произошли в их школе, в регионе, в стране. А также рассказывают о государственной символике и ее истории, правилах обращения с государственными символами, и знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» предусмотрена организация школьных знаменных групп, которые будут вносить флаг на линейки, торжественные мероприятия.

В модуле «Школьный урок», на уроках музыки ребята разучивают Гимн РФ, Гимн школы. Каждый понедельник уроки «Разговоры о важном» начинаются с Гимна РФ.

В нашей школе активно ведется работа в данном направлении. В каждом классе имеется уголок государственных символов, в рекреации 2 этажа оборудовано место с символикой, где проходят линейки, посвященные поднятию и спуска флагов и другие мероприятия. Перед школой появились флагштоки.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе зародилась своя традиция поднятия и спуска флагов. По понедельникам, первый урок «Разговоры о важном» начинается с Гимна РФ и новостей.

Каждый модуль заканчивается традиционной линейкой, где подводятся итоги учебного модуля и награждаются самые активные ребята.

В рамках данного модуля был организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия. Проведены акции «Мы вместе!». Продолжил свою работу отряд ЮИД, который проводит пропагандистскую работу по соблюдению ПДД среди одноклассников, помогает работникам ГИБДД в организации городских акций «Пешеходный переход», «Вежливый водитель».

Проведен традиционный школьный фестиваль детского творчества «Мир музыки, мир танца, мир души», в котором приняли участие представители всех классов, и творческие коллективы обучающихся. На школьных праздниках, муниципальных мероприятиях выступают ансамбли «Задоринки», «Казачата», «Родники».

Растёт активность участия в конкурсах художественного чтения, театрального искусства: «Слово добро посеять», «Живая классика», «Подвигу жить в веках», «Без срока

давности» и др.

Прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Прошли Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигам героев России.

Ежегодно в нашей школе проходит общешкольный субботник, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В мае 2024 года активисты школы были награждены экскурсией в г. Москву музей «1418 шагов».

4 мая состоялось торжественное мероприятие, посвященное 79 годовщине Великой Победы! В рамках празднования этой памятной даты прошло принятие в ряды юнармейцев. 20 юношей и девушек вступили в ряды юнармейского движения. Были награждены самые активные юнармейцы отряда "Факел" нашей школы. Мероприятие продолжил фестиваль-конкурс "Смотра строя и песни"! Самые яркие отряды были награждены грамотами и кубками!

С 4 ноября по 4 декабря 2024 года в школах, колледжах и педвузах прошла Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти". В ходе акции ребятам предлагалось изучить семейные архивы, побеседовать с родителями, дедушками и бабушками об участии родственников в Великой Отечественной войне. В данной акции приняли участие 1-11 классы. Было выпущено 20 роликов о погибших родственниках в годы ВОВ.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы председателя совета школы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Ребята принимают активное участие во многих школьных, муниципальных и региональных мероприятиях: «Онлайн-проект», акция «Добро не уходит на каникулы», «Окна Победы», «Лидер 21 века», «Школьный активист» и др.

Через направление гражданской активности формируется новая модель выпускника, способного активно участвовать в вовлечении к социально- востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере является добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы) как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

В школе создан волонтерский отряд «Горячие сердца» под руководством учителя - Шелепиной К.А., творческий коллектив «Искра», руководитель Евсеева Анна, которые стали самыми активными организаторами акций «День самоуправления», «Уроки педагогики», школьных дискотек. Члены отрядов постоянные участники всех городских акций. Проведены операции «Чистые окна», «Снежные дорожки», «Наш дом», «Сдай батарейку», «Сохрани дерево», «День добрых дел», «Передай добро по кругу», «Чистые берега», «Георгиевская ленточка» и др.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В нашей школе это особенный день. У памятной доски мы вспоминаем выпускников, отдавших свой долг Отечеству в далеком Афганистане, погибших в Чеченской войне. За Родину они стояли горой! Среди них были и выпускники Шацкой средней школы Василий Хлыстов и Роман Митин. Александр Тарасов, погибший при исполнении воинского долга в ходе военной операции.

Наши волонтеры совместно с отрядом юнармейцев взяли шефство над могилами выпускников школы, погибших, исполняя свой воинский долг.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

27 ноября в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» отряд 3б класса встретился с отрядом юнармейцев Шацкой средней школы и его руководителем Сарычевым Д.П. Встреча была посвящена предстоящему празднику «Дню Героя Отечества».

У «Орлят» 3б, 3а класса прошло занятие, посвященное Дню Конституции.

Наши юные «Орлята» приняли участие во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», в акции «Орлята в гостях у Деда Мороза». Орлята-добровольцы проявляют свою заботу и любовь к пернатым, которые остаются с нами в холодное время года, участвуя в акции «Покормите птиц зимой», школьной акции "Подари книгу библиотеке" и др.

«Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО живущие рядом с нами»

Начало специальной военной операции 24 февраля 2022 года стало важным событием не только для России, но и для всего мира. Вся Россия сплотилась в единый кулак, встала на защиту своего народа, на помощь нашим братьям, во имя справедливости и будущего нашей страны! Учителя, дети и родители нашей школы принимают активное участие в акциях, мероприятиях в поддержку воинам специальной военной операции. На начало 2024 года в МОУ «Шацкая СШ» обучаются 19 детей, отцы которых находятся в зоне СВО. Мы принимает участие в акциях: патриотическая видео-акция "Мы с Вами", военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», «Своих не бросаем», гуманитарная акция «Поддержим наших солдат» и др.

Всероссийский образовательный проект «Парта героя»

«Парта героя» — это патриотический проект партии «Единая Россия», который стартовал в школах России.

Цель проекта — создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

В 29 мая 2023 года состоялось открытие «Парты Героя» с именем выпускника школы – Хлыстова Василия Ивановича, который проходил службу в республике Афганистан. В мае 2025 года планируется открытие Парты Героя Тарасова Николая, погибшего на СВО.

Патриотическое воспитание школьников через театральную деятельность.

Огромную поддержку в развитии и укреплении задач патриотического воспитания может оказать школьный театр. Театр помогает развить у ребенка любовь к себе, к своим родителям, к родному краю, Отечеству, а также помогает обрести готовность встать на защиту своей Родины и ее граждан. В «Лекциях о воспитании детей» А. С. Макаренко говорил: «Мы требуем от нашего гражданина, чтобы он в каждую минуту своей жизни был готов выполнить свой долг перед коллективом, и значит перед Родиной, не ожидая распоряжения или приказа, чтобы он обладал инициативой и творческой волей». Для результативной работы системы патриотического воспитания в российской школе необходимо вызывать интерес к различным формам, работающим в данной системе. А театр, несущий в себе функции нравственного, эстетического и патриотического воспитания, легко создает в душе ребенка ощущение праздника и чувство сопричастности к чему-то великому.

Вот уже четвертый год в нашей школе действует детский театр «Открытие». За это время ребята успели проявить себя в различных конкурсах и смотрах. Областной конкурс-фестиваль «Театральные хоромины» (Негрян Эвелина, Митина Софья, Стрельникова Софья), областной конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне» (Московкина Виктория), региональный конкурс литературного творчества «Слово доброе посеять» (Пичугина Кристина, лауреат). Ребята театрального кружка любимцы школьного «Фестиваля искусств», где они демонстрируют свои зарисовки на школьные темы. Но есть в их копилке постановки, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Спектакль "Дедушкин Дневник", который был посвящен блокаде Ленинграда. Ребята перенесли нас в те страшные дни, наполненные героизмом, огромным терпением жителей города.

Формирование здорового образа жизни у учащихся. Организация работы по профилактике асоциальных явлений

В школе реализуются программы профилактической работы с несовершеннолетними, здорового и безопасного образа жизни.

В начале каждого учебного года в МОУ «Шацкая СШ»:

- составляются социальные паспорта школ, на основании которых можно выявить количество неблагополучных семей, обучающихся «группы риска»;
- организовано проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости осуществления диагностического тестирования, направленного на раннее выявление среди подростков и молодёжи лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.

Особое внимание уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска». Это: включение обучающихся в обязательное участие во всех классных и общешкольных мероприятиях; привлечение ребят в работу детских объединений и ученического самоуправления, охват дополнительным образованием, посещение учащимися ГПД, участие в пришкольных лагерях и др.

Одним из важных элементов профилактической работы является выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях. Организован ежедневный учет посещаемости учащихся, выявляются причины отсутствия, опоздания учащихся, информация доводится до сведения родителей.

В МОУ «Шацкая СШ» функционирует 42 кружка. Действует центр образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», объединения дополнительного образования, в которых занимается 463 человека. Участвуя в жизни детского объединения, у подростков формируется активная жизненная позиция и неравнодушие к окружающим проблемам. Вариативность социальных проектов как одного из средств воспитания гражданственности в детском объединении безгранична, их качество достигается в коллективной творческой деятельности, где есть место и для обдумывания перспектив и способов решения жизненно-практических задач, анализа результатов и вклада каждого.

В МОУ «Шацкая СШ» работает 2 тренера-преподавателя. Активно ведутся следующие виды спорта: волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, туризм, шахматы, шашки. Также дети занимаются спортом на базе СШ «Атлет» и ФСК «Импульс». 8 июня

2023 года был подписан Договор о сотрудничестве с ФСК «Атлет» по программе «Отбор одаренных детей для занятия спортом». В рамках данного проекта обучаются ребята 2-ых классов.

Образовательная и воспитательная деятельность МОУ «Шацкая СШ» организована по Программе воспитания, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Основными задачами в работе образовательного учреждения по профилактике наркомании среди учащихся является воспитание у детей потребности вести здоровый образ жизни, устойчивого отрицательного отношения к проявлению негативных факторов в подростковой среде, создание в школе условий для того, чтобы каждый ученик «нашёл себя» во внеурочных и общешкольных делах.

Плодотворная комплексная и системная профилактическая работа, проводимая в МОУ «Шацкая СШ» совместно с другими заинтересованными организациями, родителями по предупреждению негативных и асоциальных проявлений среди детей и подростков дает свои результаты. Можно утверждать, что педагогический коллектив не только верно выбрал стратегическую цель, но и грамотно определил тактические задачи по оздоровлению своих воспитанников и пропаганде здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности. Показателями здоровья являются: уровни общей заболеваемости; численность часто болеющих детей; численность детей с отклонениями в состоянии здоровья; численность детей с хроническими заболеваниями.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся:

	1	2	3	4	5
2021-2022	108 (21%)	175 (61%)	48 (17%)	-	2(0,7 %)
2022-2023	118 (23%)	291 (57%)	98 (18%)	-	10(2%)
2023-2024	106 (21%)	303 (58%)	98 (18%)	-	10(2%)

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. количество учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние два года имеет незначительную динамику;
2. количество учащихся со 2 группой здоровья (незначительные отклонения в здоровье), а с 3 группой здоровья (хронические заболевания) остались прежними;
3. количество учащихся с 5 группой (хронические заболевания, инвалиды) не изменилось.

Активно ведется работа по программе и нормативной основе физического воспитания населения страны - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

На сентябрь 2024 года зарегистрировано на сайте ГТО 90% обучающихся школы. Выдано более 50 знаков ГТО.

Традиционно, в сентябре в нашей школе проводится спортивный праздник «День здоровья».

В образовательном учреждении МОУ «Шацкая СШ» проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной работы, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе *профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа.*

Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе программы образовательного учреждения.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и конкурсы, спортивные состязания (и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»); классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры.

В школе созданы условия для оздоровления учащихся в каникулярное время. Ежегодно учащиеся школы отдыхают в различных лагерях за счет бюджетных средств Фонда социального страхования, областного и муниципального бюджетов. Используются все путёвки, выделяемые школе по квоте.

Кол-во детей	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
	230	339	350

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Школа свободная от ПАВ». Целью которой является, формирование целостной системы воспитания и образования детей и подростков в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних антинаркотических установок, как внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни, повышение психологической устойчивости подростков и юношей к наркотической контаминации.

Разработан План совместной работы педагогического коллектива МОУ «Шацкая СШ» и МО МВД по профилактике правонарушений и предупреждения самовольных уходов из семей и образовательных учреждений, План антинаркотической работы, План антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков».

В рамках реализуемой программы и планов работы проходят следующие мероприятия.

Организована работа социального педагога и психолога с трудными подростками (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины.

Ведется работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы «Азбука здорового питания», «Режим дня школьника» (1-5 классы), викторина «Уроки ГТО» (6 класс), уроки здоровья (7-8 классы), практическое занятие «Об этом надо говорить открыто» (9 класс), дискуссия «Трезвость – норма жизни», (10 класс), классный час «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» (11 класс).

Проведены совместные уроки здоровья с психологом «Мы за здоровый образ жизни».

Организация в течение года в школьной библиотеке тематической выставки изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Уберечь от дурмана». Проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В рамках школьного оздоровительного лагеря прошли следующие мероприятия: квест «Мы за здоровый образ жизни», игра «Роза ветров» и др.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Учителем физической культуры регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам.

В соответствии с планом работы школы по профилактике наркомании табакокурения и алкоголизма были проведены следующие мероприятия:

Ежегодно инспектором ПДН Самохиной Е.А. проводились беседы, лекции, дискуссии на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Ответственность и порядок». Родительские собрания на тему «Подростковые проблемы. Уголовная и административная ответственность за правонарушения».

Классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма. Обучающимся рассказали о негативных последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ и преимуществах ведения здорового образа жизни. Особое внимание было акцентировано на правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ.

В рамках ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВичСпид», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с обучающимися 7-11 классов проведены классные часы.

В течение учебного года проведены родительские собрания по формированию ЗОЖ:

1. Роль семьи в формировании здорового образа жизни
2. Интернет-зависимость
3. Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте. Снюс
4. Как помочь ребёнку сказать «нет» алкоголю и наркотикам

Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2020 года № 952-п и «О проведении социально - психологического тестирования», Приказа Управления образования 09.09.2020г. от № 77 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» в МОУ «Шацкая СШ» проделана следующая работа:

В период с 12 сентября по 15 сентября 2024 года проводилась предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7 – 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д.

На школьном информационном стенде была размещена информация для обучающихся по предстоящему социально-психологическому тестированию.

На подготовительном этапе классными руководителями 7-11 классов родители были проинформированы «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования» сообщениями в мобильных мессенджерах (WhatsApp, телеграмм и т.д.), где родителям (законным представителям) дана информация о целях и принципах социально-психологического тестирования, о новой форме проведения (электронное тестирование).

Также, в период до 16 сентября 2024 года был организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом

тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ в количестве 210 шт.

На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования ребята прошли тест в бумажном формате.

Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально-психологического тестирования до 15 октября 20243 года.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

Содержание	2022-2023 учебный год (на 1 сентября)	2023-2024 учебный год (на 1 сентября)	2024-2025 учебный год (на 1 января 2025)
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	517	581	574
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0	1	1
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	нет	нет	нет
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	66 15	50 16	- 88
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	4 Опекунских семей 3	3 Опекунских семей 2	Опекунских семей 1
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	-

На 31 декабря 2024 года на профилактическом учете в ПДН состояло 1 обучающийся, на внутришкольном учете – 3.

За 2023-2024 учебный год несовершеннолетних МОУ «Шацкая СШ» поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств не было.

Участие и результативность МОУ «Шацкая СШ» в спортивно-массовых мероприятиях за 2024 год

№	Мероприятия	Дата	Место
1.	Районные соревнования по летнему полиатлону	11.09.2024	1,1
2.	День здоровья в МОУ «Шацкая СШ»	19.09.2024	
3.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2024»	20.09.2024	1,2,1,2,3
4.	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти А. Федоткина	25.09.2024	1,1,2,3
5.	Турнир школ на кубок РязГМУ И.П. Павлова «Время Первых»	22.09.2024	
6.	Фестиваль ВФСК ГТО	01.10-05.10.2024	

7.	Муниципальные соревнования по общефизической подготовке «НВП-лига»	10.10.2024	1
8.	Первенство Рязанской области по полиатлону	10-11.10.2024	1,3
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Октябрь	
10.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по шашкам «Чудо-шашки»	23.10.2024	1
11.	Турнир по волейболу среди женских команд под девизом «Спорт против наркотиков!»	14.10-30.10.2024	2
12.	Лично-командное первенство Шацкой средней школы по настольному теннису	31.10.2024	
13.	Лично-командное первенство Шацкого района по настольному теннису	21.11.2024	1,3,3
14.	Областные финальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу»	28.11.2024	3
15.	Первенство Шацкого района по баскетболу	28.11.2024	3,3
16.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	12.12.2024	1
17.	Районные соревнования по зимнему полиатлону	20.12.2024	1,2,2,1,1,3

**Участие обучающихся МОУ «Шацкая СШ»
в воспитательных мероприятиях
за 2024 год**

№	Мероприятие	Публикация	Результат
1.	Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры»	https://vk.com/wall-188107058_3657	Швецова Т. А., 1 место
2.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-188107058_3799	
3.	Торжественное посвящение в ряды юнармейского движению	https://vk.com/wall-188107058_3839	
4.	Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!", посвящённый году семьи	https://vk.com/wall-188107058_3881	По итогам соревнований семья Казенновых одержала победу во всех конкурсах, семья Харитоновой Василисы заняла 2 место, семья Морозовых заняла 3 место
5.	Встреча с участником СВО	https://vk.com/wall-188107058_3969	
6.	Региональный конкурс «Лучший Орлятский класс»	https://vk.com/wall-188107058_4001	Диплом победителя, 2б
7.	Этап турнира на кубок РязГМУ «Время первых» по проектной и исследовательской деятельности	https://vk.com/wall-188107058_4002	2 место

8.	Спортивный семейный праздник в 5б	https://vk.com/wall-188107058_4013	
9.	Центр активной молодежи и детей «Лучезарный», Слет юных добровольцев Рязанской области	https://vk.com/wall-188107058_4016	
10.	18.04 представитель родительского сообщества Миронова М.И участвовала в Региональном родительском форуме «Компетентные родители – счастливые дети» на базе ОГБУДО «Центра семьи и детства» г. Рязань.	https://vk.com/wall-188107058_4062	Сертификат участника
11.	Областной онлайн-квест "Весенняя дорога -2024"	https://vk.com/wall-188107058_4080	Сертификат участника
12.	Торжественное посвящение учеников в ЭКОЛЯТА	https://vk.com/wall-188107058_4094	
13.	38-ая годовщина со дня аварии на Чернобыльской АЭС	https://vk.com/wall-188107058_4104	
14.	Встреча регионального Совета Первых Рязанской области	https://vk.com/wall-188107058_4112	
15.	Акции "Письма Победы"	https://vk.com/wall-188107058_4120	
16.	Акция "Звёзды Победителей", "Стена Памяти", "Георгиевская лента", "Окна Победы"	https://vk.com/wall-188107058_4126	
17.	Внутришкольный конкурс «Смотр строя и песни»	https://vk.com/wall-188107058_4127	
18.	Семейный праздник "Счастливы вместе", библиотека имени Горького	https://vk.com/wall-188107058_4221	С. Герасимовых, специальный приз жюри
19.	День дестких общественных объединений	https://vk.com/wall-188107058_4146	
20.	Областной конкурс юных инспекторов движения "БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2024"	https://vk.com/wall-188107058_4148	2 место Гольшков Н. 3 место Космынин М. Гольшков Никита - 1 место по результатам по сумме многоборья в личном первенстве и выиграл велосипед! 1 место на станции "Фигурное вождение велосипеда".
21.	Экскурсия в парк Патриот г. Москва	https://vk.com/wall-188107058_4152	
22.	Международная акция "Сад Памяти"	https://vk.com/wall-188107058_4154	
23.	Региональный конкурс «Семейному чтению – наше почтение.»	https://vk.com/wall-188107058_4164	Семья Масловых - призеры
24.	Конкурс первичных отделений Движения Первых	https://vk.com/wall-188107058_4185	3 место, 200 тыс.

25.	Проект "Уроки доброты"	https://vk.com/wall-188107058_4191	
26.	Семейный праздник День соседей	https://vk.com/wall-188107058_4200	
27.	Последний звонок	https://vk.com/wall-188107058_4201 https://vk.com/wall-188107058_4173 https://vk.com/wall-188107058_4172	
28.	Благотворительная ярмарка, посвященная Году семьи!	https://vk.com/wall-188107058_4217	
29.	Семейный праздник «Счастливы вместе», посвященный Международному дню защиты детей и Году семьи в России	https://vk.com/wall-188107058_4231	специальным призом от жюри награждена команда учеников, родителей, классного руководителя и библиотекаря 3а класса (классный руководитель Охтина И.В.)
30.	Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта для допризывной молодёжи "Горжусь тобой, Отечество!" в рамках празднования Дня России!	https://vk.com/wall-188107058_4237	
31.	64-ий районный туристский слёт школьников	https://vk.com/wall-188107058_4253	Командный зачёт - 2 место (младшая и старшая группы) Кузнецов М. - 1 место Дещекина А. - 1 место Попова Св. - 3 место
32.	День молодежи	https://vk.com/wall-188107058_4286	
33.	ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА 2024	https://vk.com/wall-188107058_4336	
34.	Региональный этап II Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	https://vk.com/wall-188107058_4554	Шалепина К.А. - победитель
35.	Региональный этап II Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания». Спецноминация «Навигатор Первых»	https://vk.com/wall-188107058_4714	Швецова Т.А. - призер
36.	Региональный этап Международной премии МЫВМЕСТЕ	https://vk.com/wall-188107058_4856	Скормилина П. – 2 место
37.	Региональный семейный й фестиваль «Мамино вдохновение»		Семья Самохиных – гран-при
38.	Областной этап детско-юношеского конкурса «Слово доброе посеять»	https://vk.com/wall-188107058_4769	Пичугина К. – 3 место Глухова А. – диплом за участие

39.	Областной фестиваль «Сила народа в его традициях»		Московкин Д. (руководитель Пукова Г. В) – Диплом II степени в Глухов М. , руководитель Нестеркина Н. А.) – Диплом I степени в
40.	Муниципальный этап XXV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»		1 м. – Герасимов И. 3 м. – Савостьянов Ф. 1 м. – Пичугина К. 2 м. – Васильева К. 2 м.– Семочкина А. 1 м. – Клинкова М. 2 м. – Стучебрюхов М. 2 м. – Нечушкина Е. 3 м.– Сергеева Е. 3 м.– Коровин А. 3 м. – Стучебрюхов С. 3 м. – Кривошеина Д. 1 м.– Глухова А.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит»		1 место – Школьный хор
42.	Муниципальный этап межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк»		2 место – Комарова К. 1 место – Московкин Д. 1 место – Московкина Виктория 1 место – Боев Егор 2 место – Миронова Александра 2 место – Стрельников Артем 1 место – Потапушкин Сергей 1 место – Буданова Полина 1 место – Стрельников Артем 3 место – Нечушкина Екатерина
43.	Праздничный концерт, посвященный Году Семьи	https://vk.com/wall-188107058_4849	

Вывод: воспитательную работу МОУ «Шацкая СШ» признать удовлетворительной.

Задачи на 2025-2025 учебный год:

1. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе за счет технологического профиля
2. В рамках сетевого сотрудничества с учреждениями культуры открыть направления хореография

3. Совершенствовать работу штаба воспитательной работы
4. Активизировать психолого-педагогическую службу в отношении детей и подростков , испытывающих различные трудности в адаптации и поведении
5. В рамках деятельности медицентра «Сфинкс» развивать проект «Профессионал», рассказывающий о мастерах профессии
6. Открыть не менее двух именных аудиторий в год в честь известных выпускников школы
7. Создать ассоциацию выпускников
8. Создать школьный музей
9. Создать военно-патриотический клуб
10. Повысить эффективность подготовки направления «ЮИД»
11. Для многодетных и малообеспеченных семей открыть социальный магазин
12. Внедрить поведение школьной Спартакиады
13. Активизировать экскурсионную деятельность
14. Развивать специализацию волонтерских отрядов на базе школьного центра
15. Ввести практику проведения встречи успешных людей с детьми девиантного поведения в рамках формата «Диалоги на равных»

Рекомендации Классным руководителям:

1. Обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.
- 2.Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 3.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.
- 4.Проанализировать организацию внеурочной деятельности и скорректировать ее с учетом востребованности детей и родителей.
- 5.В организацию профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии (больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО), в полном объеме реализовывать новый проект «Билет в будущее».

Рекомендации Классным руководителям:

1. Обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.
2. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
3. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.
4. Проанализировать организацию внеурочной деятельности и скорректировать ее с учетом востребованности детей и родителей.
5. В организацию профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии (больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО), в полном объеме реализовывать новый проект «Билет в будущее»

Оценка качества кадрового обеспечения

В школе созданы кадровые условия для обеспечения качества образования. Численность педагогического персонала составляет 33 человека. Из них: 3 руководящих работников, 6 молодых специалистов. В 2024 году по должности «учитель» было аттестовано 14 человек (11 – высшая квалификационная категория, 3 – первая квалификационная категория).

Год	1 категория	Высшая	Без категории	Всего педагогических работников	Из них педагогический стаж работы менее 3 лет
2022 – 2023	18	16	3	37	4
2023 – 2024	16	15	3	34	3
2024 – 2025	9	17	7	33	7

Основная часть педагогического коллектива представлена опытными учителями с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагоги Школы непрерывно повышали свою квалификацию через участие в онлайн-совещаниях, конференциях, вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Ведется постоянный мониторинг курсовой подготовки учителей. Организована система обратной связи для осуществления послекурсовой деятельности и распространения педагогического опыта в рамках деятельности ШМО и на общешкольном уровне по вопросам приоритетных направлений развития системы образования.

Перечень организации, на базе которых обучались педагоги школы

За 2024 год на базе 9 организаций курсовую подготовку прошли 26 педагогов, что составило 78 % от общего числа педагогических работников, всего пройдено 48 курсов.

1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «РОПКиП»

- 1) «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» /36 часов/1
- 2) «Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС» /72 часа/1
- 3) «Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» на основе ресурсов учебного предмета «ОБЖ» /36 часов/1

2. ОГПУ ДПО «РИРО»

- 1) «Системно-функциональная модель деятельности воспитателя» /36 часов/2
- 2) «Содержание профессиональной деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательной организации в соответствии с ФГОС» /72 часа/2
- 3) «Медиация в системе образования» /24 часа/1
- 4) «Совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов (для учителей истории и обществознания)» /72 часа/1
- 5) «Особенности оценки профессиональной компетенции педагога в рамках аттестации» /16 часов/8
- 6) «Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для

- учителей биологии) /72 часа/1
- 7) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/1
 - 8) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/2
 - 9) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/1
 - 10) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/1
 - 11) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/1
 - 12) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации национального проекта «Образование» /72 часа/1
 - 13) «Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей химии) /72 часа/1
 - 14) «Совершенствование компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей математики) /72 часа/1
 - 15) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» /48 часов/1
 - 16) «Наставничество: сопровождение профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и общественным организациям и старшего вожатого» /36 часов/1
 - 17) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» /36 часов/2
 - 18) «Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО» /72 часа/1
- 3. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»**
- 1) «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» /24 часа/1
 - 2) «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» /72 часа/2
 - 3) "Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень)" /36 часов/1
 - 4) «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» /24 часа/1
- 4. ООО «Учи.ру»**
- 1) «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» /72 часа/2
- 5. ООО «Федерация развития образования»**
- 1) « «Движение первых» и «Разговоры о важном» как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя» /24 часа/1
 - 2) «Движение первых» и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в практике реализации обновленных ФОП ООО и ФОП СОО 2024» /144 часа/1
 - 3) «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» /144 часа/1
- 6. ООО СПб ОДПО «Смольный»**
- 1) «Эффективные приемы и методики ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса» /72 часа/2
- 7. ФГБОУ "Международный детский центр «Артек»**

- 1) «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя. Артек» /36 часов/1
- 2) «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» /36 часов/1

8. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

- 1) «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» /140 часов/1

9. ЧОУ ДПО «1С-Образование»

- 1) «Организация учебной деятельности на уроках математики на основе среды «1С: Математический конструктор» /36 часов/1

В 2024 году работа педагогического коллектива Шацкой средней школы отмечена наградами разного уровня.

ФИО педагога	Награда
1. Герун Ирина Ивановна	Благодарность НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Международная математическая Олимпиада Петерсон – 2024)
2. Горбунова Татьяна Вячеславовна	Почётная грамота Министерства образования Рязанской области
	Благодарность ГКУ РО «ЦППМСП» (участие в региональной социальной акции «Счастье вокруг нас»)
3. Климова Наталья Николаевна	Благодарственное письмо педагогу-навигатору центра опережающей профессиональной подготовки Рязанской области, регионального оператора Всероссийского проекта «Билет в будущее»
4. Кузнецова Татьяна Николаевна	Диплом Главы муниципального образования Шацкий муниципальный район Рязанской области о занесении на районную Доску Почета за высокие трудовые показатели по итогам 2023 года
	Благодарственное письмо ООО «ФинГрам» педагогу-наставнику команд Международного чемпионата по финансовым играм среди школьников
	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, 2024)
5. Митина Елена Алексеевна	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов, 2024)
6. Нестеркина Нина Алексеевна	Удостоверение к ведомственной награде ЗНАК ОТЛИЧИЯ Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"
	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов, 2024)
7. Охтина Ирина Николевна	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов, 2024)
8. Салыкина Галина Юрьевна	Благодарственное письмо АНО Центра развития экологических проектов «Убиратор Просвещение»
	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, 2024)
9. Сидорова Анна Ивановна	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Проведение

	всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов, 2024)
	Благодарственное письмо ООО «Учи.ру» (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, 2024)
	Благодарность НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Международная математическая Олимпиада Петерсон – 2024)
10. Черемисина Наталия Владимировна	Благодарственное письмо педагогу-навигатору центра опережающей профессиональной подготовки Рязанской области, регионального оператора Всероссийского проекта «Билет в будущее»
	Благодарственное письмо оргкомитета конкурса «Свет познания – зима 2024» сетевого СМИ «Открытые ладони»
	Грамота ОО ДПО «ЧРО АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка – 2024»)
11. Шашурина Светлана Викторовна	Грамота начальника управления образования администрации муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области
12. Яныкина Татьяна Сергеевна	Благодарственное письмо Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
13. Скормилина И.А.	Знак Губернатора «За усердие»

В Школе действует система наставничества педагогических кадров, являющаяся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

Основная форма наставничества: «педагог – педагог».

Пары «наставник – наставляемый»

Наставник	Наставляемый	Основание для наставничества	Цель
Заместитель директора по УР, учитель биологии Горбунова Т.В..	Молодой специалист, учитель физической культуры Швецова Т.А.	Молодой специалист, небольшой опыт работы как учителя-предметника и классного руководителя.	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Заместитель директора по УР, учитель биологии Горбунова Т.В.	Социальный педагог Белякова Е.В.	Молодой специалист, небольшой опыт работы как социального педагога	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель истории и обществознания Буданова М.В.	Учитель ОДНКНР Белякова Е.В.	Молодой специалист, небольшой опыт работы как учителя-предметника	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель изобразительного искусства Николаева Г.И.	Воспитатель ГПД Бахмутова В.В.	Необходимость в повышении уровня профессиональных компетенций	Оказание помощи педагогу в повышении его квалификации
Учитель русского	Молодой специалист	Молодой специалист,	Оказание помощи

языка и литературы Климова Н.Н.	учитель английского языка Капралова Д.А.	отсутствие опыта работы как учителя-предметника	молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель русского языка и литературы Тюряева Н.Я.	Молодой специалист учитель немецкого языка, старшая вожатая Савина К.А.	Молодой специалист, отсутствие опыта работы как учителя-предметника и педагога-психолога	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель географии Плаксина Г.В.	Молодой специалист учитель физической культуры, вожатая Лукьянова А.Н.	Молодой специалист, отсутствие опыта работы как учителя-предметника и вожатой	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель начальных классов Сидорова А.И., руководитель ШМО «Начальные классы»	Молодой специалист, учитель начальных классов Сухова А.Н.	Молодой специалист, отсутствие опыта работы как учителя и классного руководителя	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.
Учитель начальных классов Яныкина Т.С., руководитель педагогического проекта «Открытая лаборатория» в начальных классах	Молодой специалист, учитель начальных классов Сухова А.Н.	Молодой специалист, отсутствие опыта организации проектно-исследовательской деятельности	Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

Школа является предметно-методическим центром ОУ: Каверинский филиал, ОГБОУ «Шацкая школа-интернат». На базе школы действуют методические объединения учителей.

Районные:

- МО русского языка и литературы
- МО химии
- МО биологии
- МО физики
- МО иностранного языка
- МО изобразительного искусства

Школьные:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО «Педагогическая мозаика»;
- МО классных руководителей.

Опыт педагогической деятельности транслируется через публикации, методические разработки, открытые мероприятия. Традиционно проводятся учебно-методические предметные недели/декады с использованием разнообразных форм работы.

- В течение года были проведены мероприятия районного уровня по следующим темам:
- семинар директоров общеобразовательных организаций Шацкого района: «Комплексный подход к формированию ключевых компетенций школьника в условиях реализации ФГОС»;
 - семинар-практикум учителей естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии): «Преподавание естественнонаучных предметов в условиях обновления содержания общего образования»;
 - районный семинар-практикум учителей русского языка и литературы: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»;
 - День открытых дверей для родителей будущих первоклассников;

-научно-познавательная неделя начальных классов;

-предметно-методическая декада Российской науки, приуроченная к 190-летию со Дня рождения Д.И.Менделеева и 300-летию со дня основания РАН;

В рамках сетевого взаимодействия проведены следующие онлайн-мероприятия:
 -всероссийское родительское собрание по ранней профориентации «Россия – мои горизонты» в дистанционном формате на образовательной площадке СФЕРУМ;
 -региональный онлайн-семинар МБУ «ЦМиСО» «Экологическое волонтерство в рамках сетевого взаимодействия»;

Педагоги школы активно транслируют свой педагогический опыт:

1. Открытые уроки и мастер-классы в рамках методических семинаров: Горбунова Т.В., Хлыстова Г.П., Охтина И.Н., Сарычев Д.П., Пукова Г.В., Черемисина Н.В., Савина К.А., Шалепина К.А.
2. Мастер-классы в рамках дня открытых дверей: Сидорова А.И., Герун И.И., Кучер Е.В., Черемисина Н.В., Салыкина Г.Ю.
3. Открытые уроки в рамках аттестации: Бахмутова В., Буданова М.В., Яшанова И.В.
4. Открытые мероприятия в рамках профессиональных конкурсов: Буданова М.В., Климова Н.Н.
5. Организаторы выставок, кураторы научных площадок: Николаева Г.И., Салыкина Г.Ю., Яныкина Т.С., Нестеркина Н.А., Горбунова Т.В., Плаксина Г.В., Киселев Н.А., Кузнецова Т.Н., Сидорова А.И.
6. Открытые мероприятия в рамках заседаний районных МО: Ничушкина Г.А., Климова Н.Н., Тюреева Н.Я., Салыкина Г.Ю., Горбунова Т.В., Шашурина С.В., Нестеркина Н.А., Яныкина Т.С.
7. Открытые мероприятия в рамках предметно-методической декады: Яныкина Т.С., Нестеркина Н.А., Митина Е.А., Хлыстова Г.П., Шишкова В.И., Ничушкина Г.А., Матыкина Г.А., Плаксина Г.В., Сидорова А.И., Горбунова Т.В., Пукова Г.В., Черемисина Н.В., Шашурина С.В., Салыкина Г.Ю.
8. Открытые уроки и мероприятия в рамках предметной недели: Сидорова А.И., Громова Т.В., Нестеркина Н.А., Яныкина Т.С., Сухова А.Н.
9. Участие в сетевых онлайн-мероприятиях: Черемисина Н.В., Салыкина Г.Ю.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий" педагогический коллектив продолжает реализацию задач по вовлечению школьников в научную сферу деятельности.

В 2024 году обобщен опыт реализации школьного проекта «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности участников образовательных отношений через эффективные практики междисциплинарной интеграции» (заявлен на областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство»). Опытно-экспериментальная работа педагогического коллектива ведется по развитию практик организации бинарных уроков, научных площадок и выездных научных лабораторий.

Большое количество педагогов, осуществляют руководство проектной деятельностью учащихся – 21/63%. В рамках сетевого сотрудничества с Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова Школа принимает участие в Турнире школ на кубок университета «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!». Проект «Волонтеры – медики в ШСШ» занял II место в конкурсе проектных и исследовательских работ Турнира школ на кубок РязГМУ.

В Школе развивается экологическое движение. В рамках сетевого сотрудничества с РГУ им. С.А.Есенина в школе запущен проект ЭкоГТО. А школьный проект «ЭкоТНТ» в 2024 году вошел в число победителей всероссийской экологической Олимпиады «Uschool».

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, большинство педагогов активно участвовали в методической работе на школьном и районном уровнях.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году
 Педагогический коллектив мотивирован на участие в конкурсном движении. Многие

учителя в течение года становятся участниками сразу нескольких конкурсных мероприятий.

Уровень	Наименование конкурса, мероприятия	ФИО участника	Результат
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Климова Н.Н.	II место
Региональный (заочный)	«Учитель здоровья России – 2024»	Буданова М.В.	Участник
Региональный (заочный)	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство»	Салькина Г.Ю. Горбунова Т.В. Шашурина С.В.	Участник
Региональный (заочный)	Открытый конкурс методических разработок	Митина Е.А. Нестеркина Н.А.	Лауреаты III степени
Региональный	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий»	Шалепина К.А.	Победитель
Региональный	Областной смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Черемисина Н.В.	Участник
Региональный (дистанционный)	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию»	Салькина Г.Ю. Плаксина Г.В. Шашурина С.В. Горбунова Т.В.	Участник
Всероссийский (заочный)	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК-2024» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Белякова Е.В.	Участник
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Нестеркина Н.А. Яныкина Т.С.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Пукова Г.В.	Призер
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	Пукова Г.В.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Салькина Г.Ю.	Победитель
Всероссийский	Национальный конкурс	Салькина Г.Ю.	Победитель

(дистанционный)	«Педагогическая лига: год Семьи в образовании»		
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Хлыстова Г.П.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Шашурина С.В.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Яныкина Т.С.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Яныкина Т.С.	Победитель
Всероссийский (дистанционный)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Педакадемия.рф)	Черемисина Н.В.	1 место
Всероссийский (дистанционный)	III Всероссийский педагогический конкурс «современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд 21 века)	Сидорова А.И. Герун И.И.	Диплом победителя I степени
Всероссийский (дистанционный)	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Фонд 21 века)	Митина Е.А. Нестеркина Н.А.	Диплом победителя I степени
Всероссийский (дистанционный)	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века)	Охтина И.Н. Яшанова И.В.	Диплом победителя I степени
Всероссийский (дистанционный)	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд 21 века)	Белякова Е.В.	Диплом победителя III степени

Всероссийский (дистанционный)	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд 21 века)	Яныкина Т.С.	Диплом победителя I степени
----------------------------------	---	--------------	-----------------------------------

Профессиональные достижения в образовательной деятельности, методическая работа и инновационная деятельность педагогов отражены в электронных портфолио. На школьном сайте заведены личные странички учителей, презентующие профессиональные компетенции педагогического коллектива школы. Признать деятельность методической службы школы удовлетворительной.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Прохождение педагогами курсов по методике преподавания предметов на углубленном уровне, в том числе предметов естественно-научного и математического профиля, методики преподавания курса «История родного края», по дополнительному образованию и музейному делу

2. Мотивирование педагогов через систему стимулирования к участию в проектной, исследовательской работе и профессиональном конкурсном движении

3. Повышение профессиональных компетенций в подготовке и реализации адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ

4. Совершенствование методов адаптации молодых педагогов в коллективе

5. Подготовка программы «Развитие игровых физических навыков учащихся 2-3 классов» на участия в региональном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

6. Организация муниципального фестиваля проектной и исследовательской деятельности

7. Разработка программы выявления и ликвидации профессиональных дефицитов в различных группах: молодые педагоги, испытывающие трудности и т.п.;

8. Ведение практических семинаров по минимизации профессионального выгорания в рамках психолого-педагогической службы

9. Увеличение количества сетевых партнеров для решения образовательных и воспитательных задач школы

10. Увеличение количества пар «наставник» и «наставляемый» и качества взаимодействия в рамках методической площадки по обмену опытом

11. Методическое сопровождение в реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ

Рекомендации педагогам на 2025-2026 учебный год

Активизировать работу педагогического коллектива по основным направлениям Концепции «Технологическое просвещение (математическое и естественно-научное образование) как способ укрепления технологического суверенитета страны»:

-организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на базе вузов-партнеров и возможностей дополнительного образования;

-обеспечение условий для участия обучаемых в школьных научных обществах, конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ; руководителям проектной деятельности рекомендовать продвижение ученических работ к участию в конкурсном движении;

-совершенствование приемов и методов технологического просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных достижений психологической науки и практики;

-расширение в технологическом и естественно-научном профилях обучения технологических аспектов содержания обучения во внеурочной деятельности;

-разработка и использование инновационного дидактического инструментария, необходимого и достаточного для овладения основами различных видов деятельности (проектно-исследовательской, информационной, коммуникативной, творческой и др.);

-формирование учебной среды, способствующей развитию научно-технического мышления: проведение внеурочных экспериментов и исследований, разработка учебных проектов, развивающих способности конструирования и проектирования.

Продолжить работу по реализации основных методических задач:

- создание условия для повышения квалификации учителей, в том числе с включением ИОМ на базе ЦНППМ Рязанской области;
- оказание помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации;
- мотивирование педагогов к участию в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта педагогов школы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Штат работников библиотеки – 1.

Число читателей -468, педагогический коллектив – 33. Процент охвата обучающимися – 100%, учителей – 100 %.

Всего книжный фонд – 33364. В том числе: учебники – 12 498, художественная литература и прочее – 20 027.

Библиотека оборудована компьютером и выходом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

На основании соглашения о сотрудничестве от 21.11.2022 года установлен доступ пользователей школьной библиотеки к фондам президентской библиотеки, закуплено соответствующее оборудование (компьютер, проектор, экран, диваны, стулья), получена лицензия на право использования СКЗИ «КриптоПро СШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется приобретение ЭОР. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы за 2024 год

Приобретено	Стоимость (руб)
Текущий ремонт для создания Центра образования «Точки Роста» в Каверинском филиале	783 260,20
Текущий ремонт класса, рекреации и лестничного проема в Каверинском филиале	712 217,40
Приобретение орг.техники для Точки Роста-	2 213 717,41
Шкаф вытяжной со стеклом	354 00,00
Поставка спортивного оборудования	72 287,00
Ремонт входной группы Каверинского филиала	195 837,78
Поставка учебно-демонстративного оборудования	218 195,16
Текущий ремонт кровли МОУ «Шацкая СШ»	193 918,91
Текущий ремонт системы отопления	141 966,55
Стол демонстрационный лабораторный	32 000,00
Приобретение учебной литературы	1 079 497,10
Заправка и ремонт оргтехники	109 410,00
Стенд гражданская оборона	14 915,00
Баннер	15 400,00
Флаги	4 120,00
Жалюзи	61 909,00
Дверь железная	71 606,16
Сеть заградительная	13 150,00
Аттестаты и медали	38 569,85
Одежда для ЮнАрмии	54 739,32
Приобретение моющих средств	94 447,30
Приобретение канц.товаров	38 352,70
Приобретение грамот, похвальных листов	17 800,00
Приобретение холодильника	15 200,00

Приобретение радиосистемы	47 590,00
Система ларингоскоп	29 843,22
Приобретение проектора	49 990,00

- Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:
- Высажены деревья;
- Установлено частичное ограждение школы;
- Заменены светильники в учебных кабинетах;
- Приобретено оборудование в рамках грантовых средств на развитие организации «Движение первых» на сумму 200 000 рублей;
- Проведен ремонт крыши;
- Проведен косметический ремонт малого спортивного зала;
- Закуплено спортивное оборудование, в том числе для занятий в начальной школе и туристическое оборудование, 2 комплекта школьной спортивной формы, 3 комплекта формы для движения первых, спортивного клуба «Олимпионик», медиацентра «Сфинк»;
- Приобретено оборудование в рамках средств благотворителей для программы «ЮИД» на сумму 200 000 рублей.
- За счет средств благотворителей благоустроена пришкольная территория;

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: установка туристической полосы, выравнивание газона футбольного поля, благоустройство стадиона;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ, стулья для учителя;
- в кабинет химии и физики: набор для проведения лабораторных работ, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории;
- кабинет технологии: полная комплектация для кабинета девочек и мальчиков.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:

Общая площадь здания – 6448 м²

в том числе:

учебная – 3001 м²;

учебно-вспомогательная – 510 м²;

подсобная – 22977 м²;

общая площадь земельного участка – 56285 м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Физическая охрана (обязанности сторожа) здания осуществляется работником школы. На охране имеются «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания. В здании имеется видеонаблюдение, 16 камер. Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет Рязанская городская общероссийская общественная организация (Всероссийское добровольное пожарное общество), центральный пульт МЧС г. Рязань.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность МОУ «Шацкая СШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами, ФГОС, ФООП.

2. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдаются требования обновленных

ФГОС и ФООП. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

3. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Учебный план МОУ «Шацкая СШ» обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

6. Администрацией школы, руководителями школьных предметных методических объединений, учителями-предметниками выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

7. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, системно-деятельному подходу в образовании.

8. Значительно расширено взаимодействие и сотрудничество с сетевыми партнерами, в том числе учреждениями высшего профессионального образования.

9. Повышается эффективность взаимодействия школы с учреждениями образования и культуры города Шацка и Рязанской области.

10. Повышается информационная открытость школы.

11. Активно развивается проектная, исследовательская деятельность в сотрудничестве педагогов, учащихся, родителей и при поддержке сетевых партнеров школы.

11. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами и победителями муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.

12. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с современными требованиями и удовлетворяет запросам детей, родителей и педагогического коллектива школы.

13. Школа демонстрирует высокий уровень удовлетворенности качеством и условиями осуществления образовательной деятельности.

Рекомендации по результатам самообследования и самодиагностики на 2025-2026 учебный год

Учитывая анализ самообследования и самодиагностики МОУ «Шацкая СШ» спланировать организационную работу на следующий учебный год по улучшению следующих «критических» показателей деятельности:

Раздел «Знание»

- Ввести не менее 2 профилей изучения предметов в 10-11 классе
- Улучшить материально-техническую базу кабинетов и лабораторий по физике, химии.
- Разработать план методического сопровождения и помощи педагогическим работникам в вопросах по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработать отдельные ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Разработать план развития центра олимпиадного движения
- Приобрести учебники и учебные пособия по углубленному изучению отдельных предметов, учебников по адаптированным программам объеме.
- Ввести профессиональное образование в 10 и 11 классах
- Заключить договор о сетевом взаимодействии с «Гелиос» по реализации программы развития олимпиадного движения и поддержки талантливой молодежи

Раздел «Воспитание»

Увеличить количество творческих школьных объединений, создав: школьный музей, школьный военно-патриотический клуб.

Организовать участие в проекте «Орлята России» всех классов начальной школы.

Раздел «Здоровье»

- Увеличить количество учащихся, выполняющих нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия до 30 и более процентов.

- Расширить диапазон направлений спортивных секций до 10.
- Провести реконструкцию спортивной площадки и футбольного поля
- Оснащение туристической полосы

Раздел «Творчество»

- Заключить договоры о сетевом взаимодействии с «Кванториумом» по реализации дополнительных общеобразовательных программ технических кружков.
- Обучить кадры для организации работы кружка технической направленности.

Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.

Раздел «Профорентация»

- Подготовить обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

Раздел «Школьный климат»

- Разработать программу психолого-педагогической помощи обучающимся различных категорий:
- испытывающими трудности в обучении, находящимися в ТЖС, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей,
- обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям.
- Разработать программу по профилактике девиантного поведения.
- Создать зоны отдыха в школе.

Раздел «Образовательная среда»

- Провести просветительскую, методическую работу по вовлечению 95% педагогов в использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП в соответствии с методическими рекомендациями института цифровой трансформации в сфере образования.
- Создать страницу школьного сайта по информации о вовлеченности детей с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс.
- Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
- Повысить результативность участия в профессиональных конкурсах на разных уровнях
- Формировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирования