Аналитический отчет о результатах деятельности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО аттестуемого, должность,*

*наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории «педагог- методист»[[1]](#endnote-1)**

**Ссылка на электронные копии материалов, документов, методических разработок и др. (ссылка на папку, облачное хранилище)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации**

1.1.Осуществление руководства методическим объединением/ предметной кафедрой/методическим советом *(дополнительно прикладываются приказы о руководстве, составе)*

*Примечание: Может быть учтена деятельность в различных объединениях, профессиональных клубах, сообществах в разные сроки, руководство которыми подтверждается, имеется план работы и результаты, но не позднее 3 лет с подачи заявления на аттестацию.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки руководства МО | Наименование МО | Уровень МО (уровень ОУ, муниципальный, региональный) | Количество членов МО | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.2. Планирование деятельности МО в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования *(дополнительно прикладываются дорожная карта, план работы/аналитический отчёт)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель деятельности МО | Основные направления работы МО (подтверждаемые планом, дорожной картой) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |

1.3. Активное участие в подготовке и непосредственном проведении значимых методических мероприятий в рамках единых методических дней, деятельности инновационных и стажерских площадок, муниципальных, региональных, межрегиональных семинаров и т.п. *(дополнительно прикладываются планы, протоколы, программы мероприятий, требуется также проведение методического мероприятия в аттестационный период с приглашением экспертов или демонстрация видеозаписи)*

*Примечание: Не учитывается публикация на коммерческих Интернет-сайтах (учредитель – частное лицо), без официального статуса электронного СМИ, без рецензирования материалов, без наличия документов, подтверждающих статус ресурса/издательства (всероссийский, международный и др.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма участия (публикация, слушатель, выступление, организатор и др.) | Уровень | Тематика мероприятия | Ссылка на информацию (сайт образовательной организации или сайт организатора мероприятия) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации** *(дополнительно прикладываются приказы о закреплении участия в разработке, методические рекомендации, документы, подтверждающие качество и применение)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2.1. Подготовка методических рекомендаций и материалов в поддержку образовательной деятельности*(Название МР/ комплекта методических материалов)* | 2.2. Использование продуктов методической деятельности, разработанных аттестуемым педагогом, в деятельности образовательной организации *(область использования)* | 2.3. Качество продуктов методической деятельности, разработанных аттестуемым или под его непосредственным руководством, подтвержденное результатами экспертизы или по итогам конкурсов методических разработок *(с указанием организации, проводившей экспертную оценку МР)* | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах** *(дополнительно прикладываются приказы о закреплении кураторства над педагогами – участниками конкурсов, и/или план работы с ними, и/или иные сведения о результатах сопровождаемого участника конкурса с указанием сопровождающего педагога)*

Количество и результаты педагогических работников, получивших методическую помощь со стороны аттестуемого педагога при подготовке к профессиональным конкурсам муниципального, регионального, федерального уровней, и результативность участия

*Примечание: Не учитывается участие в Интернет-конкурсах на коммерческих сайтах (учредитель – частное лицо) без фиксированного срока (периода) проведения конкурса, без подтвержденного статуса конкурса, без утвержденного положения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название конкурса с указанием уровня (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский), результаты участия | ФИО сопровождаемого участника конкурса и результаты | Документ, подтверждающий методическую помощь со стороны аттестуемого педагога (данные официальных сайтов организаторов конкурса, ссылка на новость на сайте ОУ и др.), краткое описание формы помощи | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**

4.1. Проведение методических занятий с педагогическими работниками, направленных на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов/профицитов (*дополнительно прикладываются приказы, и/или планы работы, и/или отзыв; и/или технологическая карта занятия, и/или разработка (сценарий, конспект) занятия/данные официальных сайтов)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма проведения | Уровень (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) | Тематика мероприятия/выступления, количество участников | Данные официальных сайтов (организаторов мероприятия, ссылка на новость на сайте ОУ и др.) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |  |

4.2. Осуществление методической помощи в составлении и реализации плана самообразования/ИОМ, деятельность в составе регионального методического актива *(дополнительно прикладываются положение образовательной организации о методической работе с указанием реализуемых форм методической поддержки педагогов (самообразование/ИОМ и др.), приказы о закреплении сопровождаемых и/или копии бланков ИОМ или планов по саморазвитию, сведения о деятельности в составе регионального или муниципального методического актива)*

*Примечание: Под ИОМ - индивидуальным образовательным маршрутом в широком смысле слова подразумевается подбор событий, мероприятий для сопровождаемого педагога, направленный на выявление уровня профессиональной компетенции, обнаружение дефицитов или профицитов, организации непрерывного профессионального роста. Может производиться как в форме организованной региональной деятельности с применением специализированных средств и платформ, так и в соответствии с положением, разработанным в самой образовательной организации. В состав ИОМ могут входить: диагностика компетенций, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конференции, мастер-классы и др.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Сопровождаемые педагогические работники (которым осуществляется разработка и сопровождение плана самообразования и/или ИОМ) | Форма сопровождения (разработка плана саморазвития и/или участие в разработке и реализации ИОМ) | Уровень | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |

**5. Передача опыта по применению в образовательной деятельности авторских учебных или учебно-методических разработок**

*Примечание: Не учитывается публикация на коммерческих Интернет-сайтах (учредитель – частное лицо), без официального статуса электронного СМИ, без рецензирования материалов, без наличия документов, подтверждающих статус ресурса/издательства (всероссийский, международный и др.)*

5.1. Профессиональная экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, профессиональных конкурсов *(дополнительно прикладываются приказы на включение в состав экспертной группы/жюри и др., копии публикаций, текстов выступлений и др.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Уровень (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) | Наименование события/мероприятия | Форма экспертной деятельности  | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |

5.2.Передача опыта по применению авторских учебных/учебно-методических разработок в рамках практических занятий с педагогическими работниками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма проведения | Уровень (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) | Тематика практического мероприятия, количество участников | Данные официальных сайтов организаторов мероприятия, ссылка на новость на сайте ОУ и др.) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |  |

5.3.Представление опыта по применению авторских учебных/учебно-методических разработок в форме докладов, выступлений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма проведения | Уровень (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) | Тематика доклада/выступления, количество участников | Данные официальных сайтов организаторов мероприятия, ссылка на новость на сайте ОУ и др.) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |  |

5.4. Распространение продуктов методической деятельности на различном уровне *(не рассматривается публикация разработки единичного урока/учебного занятия, рабочей программы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень (уровень ОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) | Название публикации  | Выходные данные продукта методической деятельности (место издания, наименование издательства, ссылка на материал) | Самооценка педагогического работника |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Примечание: Дополнительно может быть назначено до 5 баллов за активное участие в саморазвитии в направлении методических компетенций (участие в диагностике методических компетенций – 3 балла, курсы повышения квалификации по организации методической работы – 4 балла, проведение занятий для слушателей в рамках реализации ИОМ и/или самостоятельное прохождение ИОМ – 5 баллов)*

ИТОГО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баллов

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

 ФИО педагога

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО руководителя/

 /подпись руководителя /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.

1. *Примечание: В соответствии с п.52 порядка аттестации аттестационной комиссией осуществляется оценка результативности деятельности педагогического работника, в связи с чем рекомендуется для объективной оценки предоставленной информации брать период, позволяющий отразить результативность работы. Например, 3 года предшествующих подаче заявления. Обязательным условием является выполнение указанной дополнительной деятельности и в настоящее время.* [↑](#endnote-ref-1)