

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от « 22 » 11 2022 года

№ 1516

**Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности
учителей - предметников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей – предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.06.2018 г. № 875 «Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей - предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение

К Приказу Министерства образования
и молодежной политики
Рязанской области
от « 21 » 11 2022 г. № 1515

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей-предметников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельно педагогическое количество	
Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»						
I. I. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»						
I. I. I. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации)						
	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	Менее 90% - 0 90-94% - 1 95-99% - 3 100% - 5	Максимальное количество баллов - 5	
		% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	До 30% - 1 30-60% - 3 61-75% - 5 Более 75% - 6	Максимальное количество баллов - 6
		Динамика Доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)	Аналитические справки, протоколы, таблицы, диаграммы	и/или и/или и/или	Отрицательная динамика - 0 Стабильный уровень обученности - 2 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики - 3	Максимальное количество баллов - 3
I. I. 2. Качество подготовки обучающихся одного класса по	Доли обучающихся прошедших	Выписки из протоколов, справки	из	85-100% - 4 балла 60-84% - 2 балла	Максимальное количество	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельность выполнения
<p>Результатами экспериментов, независимой</p>	<p>(полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ.</p> <p>Доля учащих, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились, по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ от 5 августа 2013 г. № 662.</p>	<p>Таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>40-59% - 1 балл Менее 40% - 0 баллов.</p>	<p>баллов - 7</p>	
<p>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</p>	<p>Результаты мониторинговых оценивающих образований</p>	<p>Справки по итогам проведения мониторинговых работ (таблицы динамики, диаграммы)</p>	<p>Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0 Результаты соответствуют всероссийскому или региональному среднему баллу (показатель) – 2 Результаты превышают всероссийский или региональный средний балл (показатель) – 3 Результаты написания ВПР, РПР, РМИ не попадают под разряд «сомнительный результат» – 2 балла дополнительно</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3+2</p>	
<p>1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»</p>					
<p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися</p>	<p>Выявлены обучающиеся различных категорий:</p>	<p>Планы работы с различными</p>	<p>Представленные планы не соответствуют</p>	<p>Максимальное количество</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
Различных категорий	<ul style="list-style-type: none"> - одаренных детей, - детей из социально неблагополучных семей, - детей, попавших в трудные жизненные ситуации, - детей из семей мигрантов, - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, - детей с левистыми поведением, с ними организована работа 	категориями обучающихся (по одной (преобладающей) или более категорий детей)	<ul style="list-style-type: none"> особенностям обучающихся выявленных категорий - 0 баллов Представленные планы соответствуют особенностям обучающихся выявленных категорий - 1 балл 	баллов - 2	
1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий	Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОУЭ, ЕТЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования.		<ul style="list-style-type: none"> Материалы не представлены - 0 Материалы соответствуют плану работ и особенностям развития различных категорий обучающихся - 1 	Максимальное количество баллов - 1	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 29					
Сумма баллов по критерию 1					

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»

2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»

2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников					
Официально достигнута	зафиксированные обучающиеся	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа - 1 муниципальный: участие - 1,	Максимальное количество баллов - 5	
Официально достигнута	зафиксированные обучающиеся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов	Уровень: школьный: победа - 1 муниципальный: участие - 1,	Максимальное количество баллов - 5	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельно разработано
<p>2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся</p>	<p>Копии дипломов, грамот, протоколов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Уровень: школьный: победа – 1; муниципальный: участие – 1, победа – 2 региональный: участие – 2, победа – 3 федеральный: участие – 4, победа – 5</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
<p>2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»</p>					
<p>2.2.1. Проектирование и организация внеурочной деятельности, дополнительной образовательной деятельности</p>	<p>Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся</p>	<p>Рабочая программа кружка (секции, студии)</p>	<p>Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками конференций различного уровня – 2 балла. Не менее 50% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся участниками различных этапов</p>	<p>Максимальное количество баллов – 6</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
			<p>Рекомендации по оценке показателя</p> <p>Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования – 2 балла. Не менее 20% учащихся, занимающихся в кружке (секции и пр.), становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников или олимпиад и конкурсов, входящих в перечень, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования РФ – 2 балла.</p>		

Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16

Сумма баллов по критерию 2

Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

3.1. Система работы по применению проектных технологий и	Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской	рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам,	Материалы не представлены – 0 Материалы	Максимальное количество баллов – 2	
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------	--

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самостоятельно по рейтингу
<p>исследовательской деятельности</p> <p>3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</p>	<p>Наличие проектных и исследовательских работ</p>	<p>Перечень выполненных проектных и исследовательских работ с указанием количества участников. Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ</p>	<p>Стабильность количества работ и стабильность количества участников - 1</p> <p>Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя - 2</p> <p>Положительная динамика обоих показателей - 3</p>	<p>Максимальное количество баллов - 3</p>	
<p>3.3. Участие учащихся в конкурсах проектной и исследовательских работ</p>	<p>Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ</p>	<p>Список учащихся, принимавших участие в конкурсах проектов и исследовательских работ с указанием названия конкурса, даты и места его проведения и названия</p>	<p>Отсутствие участия - 0</p> <p>Школьный уровень - 1</p> <p>Муниципальный уровень - 2</p> <p>Региональный уровень - 3</p> <p>Федеральный уровень - 4</p>	<p>Максимальное количество баллов - 4</p>	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самостоятельная педагогическая работа
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 9					
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»

4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»

4.1.1. Профессиональная экспертная деятельность

Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.	Описание содержания результатов и экспериментальной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 5
Систематическая работа с	План работы, справка,	Материалы не присваиваются - 1 балл.	Если учитель является организатором площадки, группы, то дополнительно присваивается - 1 балл. Если результаты деятельности площадки, группы и пр. внедрены в деятельность учителя или других учителей – дополнительно присваивается - 1 балл.	Максимальное
4.1.2. Наставничество,	Систематическая работа с	План работы, справка,	Материалы не	Максимальное

кураторство, психологическое	Коллегами: степенниками, испытывающими помощи по проблеме	Начинающими учителями, необходимость определенной	Копии протоколов	Приказов, представлены – 0 Представленный план работы направлен на преодоление выявленных проблем других учителей - 2 Представленный план работы соответствует уровню профессионального развития других учителей в настоящее время - 2	Количество баллов – 4
4.1.3. Участие мероприятий по распространению профессиональной деятельности	Открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу перечислением мероприятий	Копии сертификатов участия, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3
4.1.4. Наличие публикаций, отражающих методическую работу учителя.	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены: муниципальный и региональный уровень – 1 федеральный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива	Участие в работе регионального методического актива	Информационная справка об участии учителя	Материалы не представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства»					

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Копии удостоверений	Материалы не представлены - 0 Материалы представлены - 1 Материалы представлены подтверждением прохождения повышения квалификации построением ИОМ - 2 балла.	Максимальное количество баллов - 2
4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций	Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций	Копии свидетельства	Федеральный региональный уровень - 1 балл или Максимальное количество баллов - 1	Максимальное количество баллов - 1
4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»				
	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отладо детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень - 2 региональный уровень - 4 федеральный уровень - 5 Призовое место или место победителя на любом уровне - дополнительно 1 балл	Максимальное количество баллов - 6

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 24

Сумма баллов по критерию 4

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 78

Сумма баллов по критериям 1-4

--	--

Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4:

- Для учителей физической культуры - 60,
- Учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, МХК, ОРКСЭ с ограниченными возможностями здоровья и детьми
- преподавателей общеобразовательных дисциплин,
- работавших в профессиональных образовательных организациях - 45

Общее количество баллов

1. При условии положительной оценки открытого урока учитель-предметник, набрав
 - от 46 до 60 баллов (от 58% до 78%), может претендовать на I квалификационную категорию,
 - от 61 и более баллов (более 78%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
2. При условии положительной оценки открытого урока:

- учителя физической культуры, набрав
 - от 36 до 48 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на I квалификационную категорию,
 - от 49 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.
- учителя музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ;

- учителя, работающие в классах с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, набрав
 - от 30 до 40 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на I квалификационную категорию,
 - от 41 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, работающие в профессиональных образовательных организациях, набрав
 - от 27 до 36 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на I квалификационную категорию,
 - от 37 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)
 Подпись аттестуемого _____ (ФИО)

У. Дополнительные профессиональные достижения

5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю	Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ	Выписки из протоколов, справка (таблица динамики, диаграммы)	В случае вхождения школы в межрегиональный период в один из рейтингов лучших школ	Максимальное количество баллов - 2	

5.2. Награды и поощрения федерального уровня	Ведомственные и государственные награды	Копии документов	РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100); результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля.	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования.	Максимальное количество баллов - 1	
Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5						
Сумма дополнительных баллов						