

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 04 » 09 2023 года

№ 1284

### **Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог» согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 24.11.2011 г. № 1763 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «педагог-психолог» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

к приказу министерства образования  
Рязанской области  
от « 07 » 09 2023 г. № 1884

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (кроме дошкольных образовательных организаций) для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-психолог»**

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p><b>Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b>  <b>Максимально возможная сумма баллов - 23</b>  <b>1.1. Использование педагогом социально-психологических методов сопровождения образовательного процесса</b></p>	<p>Владение активным психологического (проведение развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.) методиками социально-обучения тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	
<p>Наличие диагностической психологического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>системы деятельности образовательного процесса</p>	<p>Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)</p>	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Проведение экспертной экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока (непосредственно-образовательной деятельности), экспертная образовательных программ, экспертная здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)	
Проведение мониторинговых исследований	Приложение отчетов по мониторинговому исследованию за отчетный период. ● Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) ● Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)	
Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.)	Аналитический отчет о работе с коллективом ОО; программы выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований; планы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение) т.д.)	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
		<p>постоянно действующих психологических семинаров; программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов</p>		
<p><b>1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария</b>  <b>обеспечивающих развивающий образовательный процесс (с внешней рецензией от профессионального сообщества)</b></p>	<p>Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий образовательный процесс</p>	<p>Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p><b>1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения</b></p>	<p>Использование мультимедийных презентаций. Владение навыками работы с интерактивной доской, регулярно использование обучающих программ, цифровых образовательных ресурсов и средств Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме</p>	<p>Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОО, личный сайт и т.п</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p><b>1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и</b></p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых</p>	<p>Аналитическая справка об итогах реализации психопрофилактически</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	психопрофилактических программ	х программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	соответствие		
	Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	Приказ о проведении МПК, решение МПК ● по проблеме ребенка ● по проблеме класса (группы) детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: ● одаренные дети; ● слабоуспевающие ученики; ● дети группы риска; ● учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
<b>Критерий II. «Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов - 19</b>					
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся (воспитанников)	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов (воспитанников при приеме в ДОО)	Аналитическая справка адаптационного периода; таблицы динамики (за 3-5 лет).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей	Аналитическая справка; таблицы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	Выбор одного из баллов	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<p>деятельности по социальной адаптации</p>	<p>динамики (за 3-5 лет).</p>	<p>соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>(поглощение)</p>	
<p><b>2.2. Достижения обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)</b></p>	<p>Сопровождение учащихся (воспитанников) при подготовке к конкурсам и олимпиадам</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p><b>2.3. Организация педагогом социально-значимой деятельности</b></p>	<p>Участие и победы в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей</p>	<p>Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победа Федеральный: 3- участие 4- победа</p>	<p>Суммирование</p>	
<p>Организация деятельности обучающихся в социальных ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога</p>	<p>Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	
<p>Организация кружков, секций общекультурной, интеллектуальной, социально-нравственной направленности</p>	<p>Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников;</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>Выбор одного из баллов (поглощение)</p>	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслярование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимально возможная сумма баллов - 16				
<b>3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ</b>	Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	Выбор одного из баллов (поглощение)	
<b>3.2. Организация деятельности обучающихся</b>	Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	Выбор одного из баллов (поглощение)	
<b>3.2. Организация деятельности обучающихся</b>	Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных	Аналитическая справка; план работы	0 – отсутствует 1- менее 5%	Выбор одного из баллов

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
(воспитанников) под руководством педагога-психолога	В активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	2 – 6%-10% 3- более 10%	(поглощение)
<b>3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса</b>	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	Выбор одного из баллов (поглощение)
	Доля учащихся (воспитанников), охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	Выбор одного из баллов (поглощение)
<b>Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> Максимально возможная сумма баллов - 33				
<b>4.1. Повышение качества профессиональной деятельности</b>	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	Выбор одного из баллов (поглощение)



Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	соответствие		
4.2. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника	Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований, конкурсов и т.п. * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Выбор одного из баллов (поглощение)	
4.3. Участие в инновационной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Выбор одного из баллов (поглощение)	
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Библиографические данные	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
<b>4.5. Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности</b>	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
<b>4.6. Методическая работа</b>	Участует в работе методических советов, объединений, педагогических советов. Является наставником молодых педагогов, участвует в деятельности клубов, профессиональных ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзвывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерии и показатели оценки		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>4.7. Участие в профессиональных конкурсах</b>	Участует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников. Участует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года – победитель ПНПО», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя».	или Screen Shot сетевого сообщения Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёр/победу в профессиональном конкурсе	1 - уровень ОО 2- муниципальный 3- региональный 4- федеральный	Суммирование	
<b>Критерий V. «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> Максимально возможная сумма баллов - 8					
<b>5.1. Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)</b>	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса Уровень проявления конфликтности в отношениях Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выбор одного из баллов (поглощение)	

Критерии и показатели оценки	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
<b>5.2. Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем</b> Участвует в деятельности органов государственного управления общественной организацией, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, избирательной комиссии, общественной палаты)	Документы, подтверждающие участие	1 - уровень ОО 2 – муниципальный 3 - региональный	Суммирование	

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5.

Максимально возможная сумма баллов по 1-5 критерию 99 баллов.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию более 59 баллов – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию более 79 баллов – не менее 80% от максимальной суммы баллов.