

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 26 » 09 2023 года

№ 1422

### **Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности советника директора по воспитанию для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности советника директора по воспитанию для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями» согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности советника директора по воспитанию  
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «Советник директора по воспитательной работе и работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>					
<i>Для первой: Стабильность положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i>					
<i>Для высшей: Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>					
1.1 Обеспечение выполнения программы воспитания образовательной организации и календарного плана воспитательной работы в полном объеме	Обеспечение выполнения программы воспитания образовательной организации и календарного плана воспитательной работы в полном объеме	Справка, заверенная руководителем ОО	Программа и план выполнены в полном объеме Программа и план выполнены в полном объеме с дополнением региональными, муниципальными, учрежденческими мероприятиями	1 2	
1.2 Организация работы с «группами риска» и по профилактике низких результатов выполнения образовательной программы	Наличие плана и отчета о работе с «группами риска» и по профилактике низких результатов выполнения образовательной программы	Справка, заверенная руководителем ОО	Наличие плана работы Наличие плана и отчета с анализом результатов	1 2	
1.3 Организация работы с детьми в трудной жизненной ситуации	Наличие мероприятий, организованных для данной группы обучающихся.	Справка, заверенная руководителем ОО	Наличие плана работы Наличие плана и отчета с анализом результатов	1 2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
1.4 Работа с детским активом образовательной организации	Наличие мероприятий, организованных для данной группы обучающихся. % обучающихся от общего числа-участники региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности	Справка, заверенная руководителем ОО	Наличие в плане работы мероприятий, организованных для данной группы обучающихся 10-20% обучающихся от общего числа - участники региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности 20% и более от общего числа - участники региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности	1  2  3	
1.5 Вовлечение обучающихся в РДДМ	% обучающихся от общего числа, зарегистрированных на сайте РДДМ	Справка, заверенная руководителем ОО	Вовлечены в детские общественные объединения 30-50% обучающихся Вовлечены в детские общественные объединения более 50% обучающихся	1  2	
1.6 Разработка и реализация детских проектов	Разработка и реализация детских проектов, курируемых советником, в том числе, направленных на улучшение освоения обучающимися образовательных программ	Справка руководителя ОО, выписка из протокола.	1-2 проекта 3 и более проектов	1  2	
<b>Сумма баллов по критерию I</b> <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию I равна 13</i>					
<b>Критерий II. Развитие интеллектуальных и творческих, физкультурно-спортивных способностей обучающихся</b> <i>Для первой: Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>Для высшей: Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>					
2.1 Участие членов детских общественных объединений в	Результаты участия членов общественных организаций в	Грамоты, дипломы или другие документы,	Школьный уровень призер Школьный уровень победитель	1  2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
очных мероприятий по направлениям, курируемым советником (индивидуальное участие)	объединений в очных мероприятиях по направлениям, курируемым советником (индивидуальное участие)	подтверждающие победы и призовые места. Справка руководителя при отсутствии ФИО советника на грамоте (дипломе)	Муниципальный уровень призер Муниципальный уровень победитель Региональный уровень участник Региональный уровень призер Региональный уровень победитель Всероссийский уровень участник Всероссийский уровень призер Всероссийский уровень победитель	2 3 2 3 4 3 4 5	
2.2 Участие клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых советником в мероприятиях различного уровня (коллективное участие)	Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых советником в мероприятиях различного уровня (коллективное участие)	Грамоты, дипломы, сертификаты, Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося.	Школьный уровень призер Школьный уровень победитель Муниципальный уровень призер Муниципальный уровень победитель Региональный уровень участник Региональный уровень призер Региональный уровень победитель Всероссийский уровень участник Всероссийский уровень призер Всероссийский уровень победитель	1 2 2 3 2 3 4 3 4 5	
2.3 Развитие внеурочной деятельности, дополнительного образования	Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся	Рабочая программа кружка (секции, студии), копия журналов со списком посещающих кружки	Не менее 50% обучающихся вовлечены в кружковую деятельность, дополнительное образование	3	
2.4 Обеспечение системной профориентационной работы	Организация и проведение системной профориентационной работы		Обеспечение профориентационной работы не ниже «базового уровня» проекта «Школа Минпросвещения» (уровня профминимума)	2	
			Обеспечение профориентационной работы	3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
Сумма баллов по критерию 2			выше «среднего уровня» проекта «Школа Минпросвещения» (уровня профминимума)		
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16</b>					
<b>Критерий III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания</b>					
<i>Для первой: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования педагогических коллективах опыта практических результатов деятельности</i>					
<i>Для вышей: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>					
3.1 Информирование субъектов образовательно-воспитательного процесса о воспитательных мероприятиях	Информирование родителей, обучающихся, учителей с применением информационных технологий	Копии документов, скриншоты с сайта, чатов и др. Приказ о закреплении обязанности по информационному сопровождению	Размещение новостей, информационных материалов на сайте организации, в официальных группах организации в социальных сетях	1	
3.2 Работа с родителями обучающихся	Информационная и организационная работы с родителями в направлениях, курируемых советником	Копии протоколов мероприятий, справка руководителя	Размещение новостей, информационных материалов на сайте организации, в официальных группах организации в социальных сетях и ведение тематического чата/канала Информационная работа с родителями, консультирование, выступление на родительских собраниях, классных часах Организационно-информационная работа с родителями, вовлечение 10-20% родителей в общественно-полезную деятельность, социально значимые, воспитательные проекты	2  1  2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
			<p>Организационно-информационная работа с родителями, вовлечение не менее 30% родителей в общественно-полезную деятельность, социально значимые, воспитательные проекты, не менее 30% проведённых мероприятий с привлечением родителей</p>	3	
3.3. Вовлечение социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации	Информационная и организационная работы с социальными партнерами в направлениях, курируемых советником	Справка, заверенная руководителем ОО	Не менее 10% мероприятий, проведённых советниками с социальными партнёрами общего числа учреждений мероприятий	2	
3.4 Транслирование результатов своей профессиональной деятельности	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, секциях РУМО, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия.	Выступления на уровне ОО Выступления на уровне муниципалитета Выступления на региональном уровне Выступления на федеральном уровне	1 2 3 4	
3.4 Культурно-массовые мероприятия для обучающихся	Организация для обучающихся культурно-массовых мероприятий, различной направленности, конкурсов, вставок, концертов и т.д.	Приказ или справка, заверенная руководителем ОО, программы мероприятий	3-5 мероприятий с общим количеством не менее 30% вовлеченных обучающихся Более 5 мероприятий с общим количеством более 50% вовлеченных обучающихся	1 2	
3.5 Обобщение и распространение собственного опыта и результатов исследовательской деятельности	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях, имеющих международный	Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы	Публикация в электронном СМИ Публикация в печатном сборнике (например, материалы конференций)	1 2	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
	стандартный книжный номер (для сборника – ISBN, для журнала – ISSN) или рекомендованных редакционным советом (коллегий). Для интернет ресурсов статус электронного СМИ	(начало статьи) сборника, в котором помещена публикация.	Публикация в журнале	3	
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16</b>					
<b>Критерий IV. Профессиональное развитие и обмен опытом</b>					
<b>Для первой: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>					
4.1 Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспертной деятельности	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) эксперIMENTальной площадки, творческой группы	Работа в составе жюри уровня ОО  Работа в составе жюри муниципального уровня  Работа в составе жюри регионального уровня	1  2  3	
4.2 Разработка программного-методического сопровождения воспитательного процесса	Разработка методических рекомендаций, информационных материалов для участников воспитательного процесса, для классных руководителей	Титульный лист рекомендаций и других информационных материалов (буклетов и др.), утвержденных в ОО	Разработка методических рекомендаций для 1-2 категорий участников образовательных отношений (классных руководителей, родителей, учителей, педагогов)  Разработка методических рекомендаций для 3 и более категорий участников образовательных отношений	2  3	

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
4.3 Развитие профессионального мастерства	Саморазвитие, повышение квалификации, прохождение индивидуального образовательного маршрута	Справка руководителя, отчеты, копии удостоверений о повышении квалификации	(классных руководителей, учителей, учеников, педагогов) Наличие плана саморазвития и своевременное прохождение курсов повышения квалификации по курируемым направлениям суммарно не менее 72 часов за отчетный период	2	
4.4 Участие в профессиональных конкурсах	Участие и/или победа в профессиональных конкурсах по курируемым направлениям, по воспитательной работе	Копии грамот, приказов об участии и др.	Наличие плана саморазвития, прохождение курсов повышения квалификации по курируемым направлениям суммарно не менее 72 часов за отчетный период, а также прохождение профессиональной диагностики и построение индивидуального образовательного маршрута повышения уровня профессионального мастерства	3	
4.5 Работа в профессиональных сообществах, объединениях	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, творческих и	Приказ, протокол, справка руководителя	Участник муниципального уровня Призер муниципального уровня Победитель муниципального уровня Участник регионального уровня Призер регионального уровня Победитель регионального уровня Участник федерального уровня Призер федерального уровня Победитель федерального уровня Объединения уровня ОО Официальные интернет сообщества (участие в дистанционной форме)	1 2 3 2 3 4 3 4 5 1 1	



Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
	проблемных групп (штаб воспитательной работы образовательной организации, сообщества муниципального, регионального, всероссийского и т.п. уровня)		Муниципальные и/или региональные объединения, сообщества Федеральные объединения и/или сообщества	2 3	
<b>Сумма баллов по критерию 4</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 17</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 62</b>					

«Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями» набравший

- от 37 до 48 баллов (от 60% до 79%), может претендовать на I квалификационную категорию,
- от 49 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_ (ФИО)